



Cofinanziato
dall'Unione europea

ATTIVITÀ DI STUDIO E FORMAZIONE A TENERIFE



Durante la mobilità a Tenerife per il corso di livello intermedio di lingua inglese le insegnanti hanno seguito il corso con una docente madrelingua tutti i giorni dalle 9:00 alle 14:00.

Le attività proposte sono state differenti e articolate per il miglioramento di tutte e quattro le skills linguistiche. Il gruppo nel quale erano inserite le docenti era composto da circa 15 persone provenienti da Polonia, Germania e Repubblica Ceca.

Il primo giorno come momento di accoglienza il gruppo ha incontrato una docente dell'agenzia Idevelop originaria di Tenerife che ha presentato il territorio e il paese sia da un punto di vista geografico e ambientale, sia da un punto di vista culturale.

Durante i giorni di lezione oltre che ad affrontare argomenti legati alla grammatica o al "use of English" o al miglioramento delle capacità di espressione verbale, la docente madrelingua, su richiesta del gruppo, ha comparato i sistemi scolastici di Tenerife con quelli inglesi rispondendo a tutte le curiosità o i dubbi dei discenti. Ha inoltre fatto chiarezza sulla terminologia specifica legata al sistema scolastico.

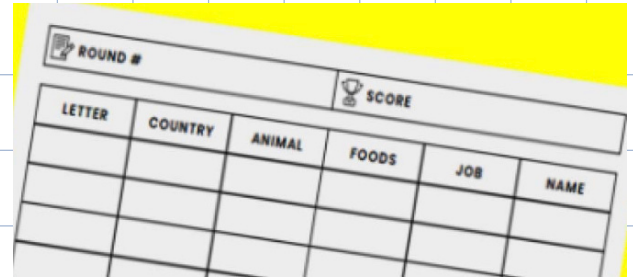
Oltre ad un accrescimento personale durante le lezioni le docenti hanno sperimentato alcune attività ludiche che possono essere riproposte in classe e che sintetizzano qui di seguito al fine di condividere con tutte le colleghe ciò di cui sono venute a conoscenza.

HERE ARE
OUR CERTIFICATES!



GIOCO N 1. CATEGORIES

Un semplice gioco da proporre in classe per rivedere o rafforzare l'apprendimento dei vocaboli. Si distribuisce una tabella da completare a tempo con un vocabolo relativo alle categorie scelte dall'insegnante che comincino tutte con la lettera dell'alfabeto proposta dalla docente o scelta con altri criteri.



ROUND #	SCORE				
LETTER	COUNTRY	ANIMAL	FOODS	JOB	NAME

GIOCO N 2. ALL ABOUT ME

A coppie si tira alternativamente un dado e si procede su un tabellone per i passi indicati dal risultato del dado. Arrivati sulla casella si troverà il contenuto della domanda da formulare che riguarda i propri gusti, hobbies e dati sulla propria vita.

Il gioco può essere fatto anche con più alunni proiettando il tabellone sulla LIM e chiamando i bambini a turno.



GIOCO N 3. FIND SOMEONE WHO.....

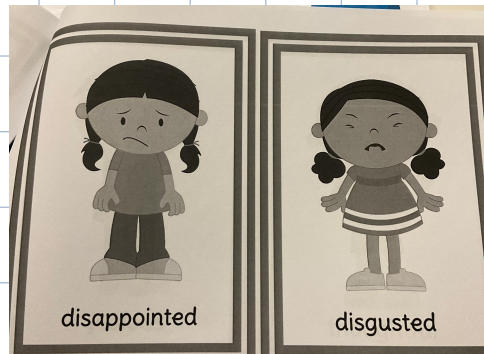
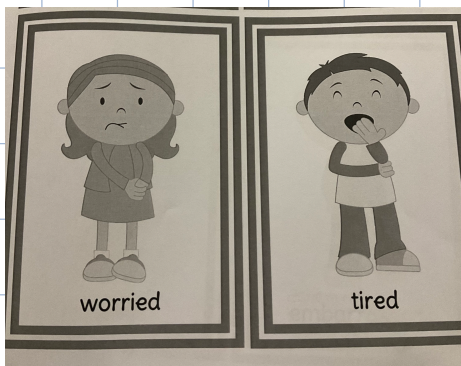
Usando il simple present formulare domande ai compagni di classe per completare il modulo su cui ci sono le caratteristiche che deve avere la persona da individuare .

Find Someone Who...
 Ask your classmates questions using the present simple.
 Write their name and more information in the box.

Have you got...?
Do you...?

<p>Example: lives near a park. Name: Lisa More info: The park is opposite her house.</p>	<p>...doesn't like swimming. Name: ANTONIOLA More info: IT'S BOILING</p>
<p>...has got a pet. Name: LITKA More info: DOGS / RESPECTOR</p>	<p>...has got two brothers. Name: DANIELA More info: 2 BROS / 1 OLDER / 1 YOUNGER</p>
<p>...loves dancing. Name: SILVIA More info: EVERY KIND OF DANCE WITH A GOOD DANCER</p>	<p>...gets up early every day. Name: POWEL More info: EVERY DAY NOT SUNDAY AND SUNDAY</p>
<p>...plays a musical instrument. Name: LITKA More info: PIANO</p>	<p>...eats fruit and vegetables every day. Name: SONIA More info: TOMATO SALAD GREEN PEAS CARROTS</p>
<p>...likes watching sport on television. Name: JENNY More info: FOOTBALL</p>	<p>...often plays sport. Name: JENNY More info: FITNESS CYCLING</p>
<p>...has got the same colour eyes as you. Name: WANDA More info: THEY ARE GREEN</p>	<p>...likes pizza. Name: ANTONELLA More info: MARGHERITA CHEESE TOMATO</p>

GIOCO N 4. MIMO DELLE EMOZIONI



Dopo aver lavorato sulle emozioni ed aver presentato i termini specifici si può proporre alla classe il gioco del mimo. Si divide la classe in due gruppi . A turno ad un alunno di un gruppo viene mostrata una flash card e deve mimare l' immagine proposta dalla flash card . Il primo gruppo che identifica l' emozione guadagna un punto. Ripetere fino alla fine delle flash card e il gruppo che ha guadagnato più punti vince

GIOCO N 5. MIMO DEGLI HOBBIES

Questo gioco può essere proposto con la stessa modalità del mimo delle emozioni.

GIOCO N 6. CHANGE PLACES IF.....

Gli studenti sono seduti in cerchio con un compagno in piedi al centro. La persona al centro dice “ cambia posto se indossi.....” la caratteristica non deve necessariamente essere un abito ma può anche essere un aspetto fisico. “ Change places if you are wearing trainers “. Lo scopo per la persona al centro è quella di trovare una sedia durante lo spostamento dei compagni . Ogni volta una persona rimarrà senza sedia.

GIOCO N 7. ROUNDS

Gli studenti sono seduti in cerchio e l' insegnante inizia il giro dicendo “ My name is Lela and I like ice cream ” . Lo studente alla sua sinistra dice “ This is Lela and she likes ice cream, my name's Matteo and I like milk and biscuits” . Il gioco continua così finché l' ultimo studente dovrà presentare tutti e poi se stesso.

Il gioco può essere adattato a tanti contenuti , garantisce una buona ripetizione delle formule e coinvolge tutti.