Si è ritenuto necessario inserire gli indicatori relativi all'impegno, al metodo di lavoro e alla maturazione personale per inserire il profilo di ammissione nel contesto delle competenze, dove queste ultime sono descritte in termini di responsabilità e autonomia (vedi Indicazioni Nazionali)

Indicatori / **Descrittori**	**Il livello degli apprendimenti alla fine del terzo anno è risultato**	**Il progresso nei livelli degli apprendimenti alla fine del triennio risulta**	**Impegno**	**Metodo di studio e di lavoro**	**Rispetto alla maturazione personale l'alunno:**
10	Ottimo	Ottimo *(livello distinto costante nel triennio)*	Costante ed efficace	Efficace e personale	È responsabile e collaborativo in tutti i contesti
9	Distinto	Distinto *(livello buono costante o evidente crescita nel triennio)*	Assiduo	Efficace	È responsabile e collaborativo
8	Buono	Buono *(livello discreto costante o leggera crescita nel triennio)*	Regolare	Autonomo	È rispettoso e collaborativo
7	Discreto	Discreto *(livello pienamente sufficiente nel triennio)*	abbastanza costante/ settoriale	Abbastanza efficace/ autonomo	È generalmente rispettoso e partecipe
6	Sufficiente	Sufficiente *(livello complessivamente sufficiente nel triennio)*	dispersivo/ superficiale	parzialmente efficace/ autonomo	Si mostra superficiale e partecipa in modo selettivo
5	Quasi sufficiente/ lacunoso	Quasi sufficiente/lacunoso *(livello quasi sufficiente nel triennio, con la presenza di carenze)*	discontinuo	In via di acquisizione	Fatica a partecipare e a relazionarsi in maniera adeguata ai diversi contesti

Il **voto di ammissione** è dato dalla prevalenza dei livelli assegnati a ciascun indicatore.
Approvato con delibera n. 2 dal Collegio docenti in data 12/03/2018