Indicatori per la valutazione disciplinare quadrimestrale e finale ottobre 2020

Voto	Obiettivi (conoscenze e abilità)	Competenza (Capacità di applicare le conoscenze e le abilità in contesti uguali e diversi)	Predisposizione all'apprendimento	Continuità nell' apprendimento
Dieci	Pienamente raggiunti.	In contesti uguali e diversi.	Molto motivato, interessato e attento a tutte le proposte. Autonomo nell'esecuzione dei lavori, sempre responsabile e partecipe anche alla didattica digitale.	Proficua e costante.
Nove	Raggiunti in modo soddisfacente.	In quasi tutti i contesti uguali e diversi.	Motivato, interessato e attento a tutte le proposte. Quasi sempre autonomo nell'esecuzione dei lavori, responsabile e partecipe anche alla didattica digitale.	Abbastanza proficua e costante.
Otto	Raggiunti.	In molti contesti.	Abbastanza motivato, interessato e attento a tutte le proposte. Abbastanza autonomo e responsabile nell'esecuzione dei lavori e nella partecipazione anche alla didattica digitale.	Costante.
Sette	Globalmente raggiunti.	In contesti uguali.	Generalmente interessato e attento a tutte le proposte. Discretamente autonomo nell'esecuzione dei lavori, piuttosto responsabile e partecipe anche alla didattica digitale.	Abbastanza costante.
Sei	Raggiunti in modo essenziale.	In alcuni contesti uguali.	Interessato alle proposte in modo selettivo. Parzialmente autonomo nell'esecuzione dei lavori e sufficientemente responsabile, sporadica partecipazione anche alla didattica digitale.	Sufficientemente costante.
Cinque	Raggiunti in modo parziale.	Non in tutti contesti.	Saltuariamente interessato alle proposte. Non sempre autonomo nell'esecuzione dei lavori, poco responsabile e poco partecipativo anche alla didattica digitale.	Poco costante.
Quattro	Non raggiunti. Gravi lacune.	In rari contesti.	Disinteressato alle proposte. Non autonomo nell'esecuzione dei lavori, scarsamente responsabile e carente anche nella partecipazione alla didattica digitale.	Molto incostante.