Indicatori per la valutazione del comportamento Scuola primaria

| Voto | Rispetto delle | Interventi disciplinari | Socializzazione | Impegno | Partecipa- zione |
|-------------|-------------------|----------------------------|----------------------|----------------|---------------------|
| | regole | | | | |
| Ottimo | Sempre, in | Nessuno | Ben inserito nel | Costante e | Molto attiva e |
| | tutti i | | gruppo classe. | costrut- | produttiva |
| | contesti. | | Sempre | tivo | |
| | | | collaborativo | | |
| Distinto | Quasi | Alcuni richiami | Inserito nel gruppo | Costante | Attiva |
| | sempre | verbali | classe. | | |
| | | | Collaborativo | | |
| Buono | General- | Richiami verbali e/o | Generalmente | Non | General- |
| | mente | richiami scritti sul | Inserito nel gruppo | sempre | mente |
| | | diario/quaderno delle | classe. | costante | attiva |
| | | comunicazioni | Selettivo nella | | |
| | | | collaborazione | | |
| Sufficiente | Non in tutti i | Ripetuti richiami | Sufficientemente | Disconti- | Accettabile |
| | contesti | scritti sul | inserito nel gruppo | nuo | |
| | | diario/quaderno delle | classe. | | |
| | | comunicazioni e sul | | | |
| | | registro di classe. | Poco collaborativo. | | |
| | | Convocazione dei genitori. | | | |
| Non | Raramen- | Ripetuti richiami | Non inserito nel | Scarso in | Scarsa |
| Sufficiente | te rispetta | scritti sul | gruppo classe. | quasi tutte | |
| | le regole | diario/quaderno delle | | le discipline. | |
| | | comunicazioni. | Poco disponibile | | |
| | Non rispetta | Convocazione dei | alla collaborazione. | | |
| | le regole | genitori. | | | |
| | | Sospensione da | | | |
| | | uno a tre | | | |
| | | giorni. | | | |