

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

### **Ottimo**

L'alunno ha rispettato sempre le regole in tutti i contesti. Non ha ricevuto interventi disciplinari scritti e verbali. E' ben inserito nel gruppo classe e collabora positivamente con i pari e con l'adulto. L'impegno e la partecipazione sono risultati costanti, attivi e costruttivi.

### **Distinto**

L'alunno ha quasi sempre rispettato le regole nei diversi contesti. Ha ricevuto alcuni richiami verbali. E' inserito nel gruppo classe e collabora con i pari e con l'adulto. L'impegno e la partecipazione sono risultati costanti e attivi.

### **Buono**

L'alunno ha generalmente rispettato le regole nei diversi contesti. Ha ricevuto richiami verbali e/o scritti. E' inserito nel gruppo classe e, talvolta, collabora con i pari e con l'adulto. L'impegno è risultato quasi sempre costante e la partecipazione generalmente attiva.

### **Sufficiente**

L'alunno non ha sempre rispettato le regole nei diversi contesti. Ha ricevuto ripetuti richiami verbali e/o scritti. E' sufficientemente inserito nel gruppo classe ma è poco collaborativo con i pari e con l'adulto. L'impegno è risultato discontinuo e la partecipazione generalmente accettabile.

### **Non Sufficiente**

L'alunno ha raramente rispettato le regole nei diversi contesti. Ha ricevuto ripetuti richiami verbali e/o scritti. Ha faticato ad inserirsi nel gruppo classe ed è poco disponibile e collaborativo con i pari e con l'adulto. L'impegno e la partecipazione sono risultati scarsi.