

ALLEGATO A DI TUTTE LE DISCIPLINE - CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OTTIMO	Presta attenzione agli scambi comunicativi. Legge, comprende e scrive in autonomia e con sicurezza parole e semplici frasi.
DISTINTO	Presta attenzione agli scambi comunicativi. Legge, comprende e scrive in autonomia parole e semplici frasi.
BUONO	Presta generalmente attenzione agli scambi comunicativi. Legge, comprende e scrive parole e semplici frasi con qualche incertezza.
DISCRETO	Presta generalmente attenzione agli scambi comunicativi. Legge, comprende e scrive parole e semplici frasi con alcuni errori.
SUFFICIENTE	Presta poca attenzione agli scambi comunicativi. Legge e comprende in modo stentato, scrive parole e/o semplici frasi commettendo diversi errori.
NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà nel mantenere l'attenzione agli scambi comunicativi. Non riesce ancora a leggere, comprendere e scrivere parole e/o semplici frasi.

MATEMATICA	
OTTIMO	Padroneggia completamente gli apprendimenti matematici. Usa ciò che ha imparato anche in situazioni nuove, riconosce i numeri e opera con sicurezza. Si orienta nello spazio e risolve situazioni problematiche in modo autonomo.
DISTINTO	Padroneggia gli apprendimenti matematici. Applica quanto appreso anche in contesti nuovi. Riconosce i numeri e opera in modo corretto. Si orienta nello spazio e risolve situazioni problematiche in modo corretto.
BUONO	Padroneggia gli apprendimenti matematici. Applica quanto appreso. Riconosce i numeri, opera, si orienta nello spazio e risolve semplici situazioni problematiche con qualche incertezza.
DISCRETO	Applica gli apprendimenti matematici. Riconosce i numeri, opera, si orienta nello spazio e risolve situazioni problematiche con la guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Applica gli apprendimenti matematici con difficoltà. Riconosce i numeri, opera, si orienta nello spazio e risolve situazioni problematiche se guidato.
NON SUFFICIENTE	Applica gli apprendimenti matematici con difficoltà. Solo se guidato riconosce i numeri, opera, si orienta nello spazio e risolve situazioni problematiche.

STORIA	
OTTIMO	Riconosce la successione delle esperienze vissute e narrate con precisione e autonomia.
DISTINTO	Riconosce la successione delle esperienze vissute e narrate con precisione.
BUONO	Riconosce la successione delle esperienze vissute e narrate con qualche dettaglio.
DISCRETO	Riconosce la successione di semplici esperienze vissute e narrate.
SUFFICIENTE	Riconosce parzialmente la successione delle esperienze vissute e narrate.
NON SUFFICIENTE	Non riconosce la successione delle esperienze vissute e narrate.

GEOGRAFIA	
OTTIMO	Riconosce gli ambienti familiari e la loro funzione e si orienta utilizzando gli indicatori topologici con precisione e autonomia.
DISTINTO	Riconosce gli ambienti familiari e la loro funzione e si orienta utilizzando gli indicatori topologici con precisione.
BUONO	Riconosce gli ambienti familiari e la loro funzione e si orienta utilizzando gli indicatori topologici in modo abbastanza preciso.
DISCRETO	Riconosce gli ambienti familiari e la loro funzione e si orienta utilizzando gli indicatori topologici in modo semplice.
SUFFICIENTE	Riconosce gli ambienti familiari e la loro funzione e si orienta utilizzando gli indicatori topologici con qualche difficoltà.
NON SUFFICIENTE	Riconosce gli ambienti familiari e la loro funzione, ma non si orienta utilizzando gli indicatori topologici.

LINGUA INGLESE	
OTTIMO	Comprende e riproduce spontaneamente vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano.
DISTINTO	Comprende e riproduce vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano.
BUONO	Comprende semplici istruzioni di uso quotidiano pronunciate lentamente e riproduce lessico noto.
DISCRETO	Comprende semplici istruzioni di uso quotidiano con supporto visivo e riproduce lessico da modello di riferimento.
SUFFICIENTE	Si avvia alla comprensione di semplici istruzioni di uso quotidiano con supporto visivo e riproduce lessico da modello di riferimento.
NON SUFFICIENTE	Fatica nella comprensione di semplici istruzioni di uso quotidiano con supporto visivo e riproduce lessico da modello di riferimento.

TECNOLOGIA	
OTTIMO	Realizza con creatività e cura oggetti utilizzando in modo autonomo materiali di riciclo. Usa con sicurezza e consapevolezza i dispositivi elettronici e partecipa con entusiasmo alle attività di coding, mostrando ottime capacità logiche e operative.
DISTINTO	Realizza in modo ordinato e preciso semplici oggetti con materiali di riciclo. Utilizza con sicurezza i dispositivi elettronici e partecipa con interesse e attenzione alle attività di coding, dimostrando buone capacità logiche.
BUONO	Realizza con impegno semplici manufatti con materiali di riciclo, seguendo le indicazioni. Usa correttamente i dispositivi elettronici nelle funzioni principali e partecipa con costanza alle attività di coding.
DISCRETO	Realizza semplici oggetti con materiali di riciclo con sufficiente cura e con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza i dispositivi elettronici di base se guidato e partecipa alle attività di coding.
SUFFICIENTE	Realizza semplici lavori con materiali di riciclo con il supporto dell'insegnante. Usa i dispositivi elettronici solo se guidato e partecipa alle attività di coding con qualche difficoltà nella comprensione delle sequenze.
NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà nel realizzare semplici oggetti anche con aiuto. Mostra incertezza nell'uso dei dispositivi elettronici e fatica a seguire le attività di coding, necessitando di guida costante.

SCIENZE	
OTTIMO	Esplora con curiosità e autonomia oggetti e materiali, descrivendone con precisione le caratteristiche. Osserva e interpreta con linguaggio appropriato semplici fenomeni naturali e trasformazioni ambientali. Riconosce con sicurezza le principali caratteristiche dell'ambiente e del proprio corpo.
DISTINTO	Esplora con interesse oggetti e materiali, descrivendone correttamente alcune proprietà. Osserva fenomeni e trasformazioni, fornendo spiegazioni pertinenti. Riconosce le caratteristiche fondamentali dell'ambiente e del corpo umano con un linguaggio abbastanza corretto.
BUONO	Esplora oggetti e materiali, individuandone le principali caratteristiche. Osserva fenomeni e trasformazioni semplici, fornendo descrizioni essenziali. Riconosce alcuni elementi dell'ambiente e del proprio corpo in modo adeguato.
DISCRETO	Osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni, guidato dall'insegnante, in modo semplice ma comprensibile. Coglie alcune caratteristiche dell'ambiente e del proprio corpo con un linguaggio ancora elementare.
SUFFICIENTE	Riconosce e nomina oggetti e materiali di uso quotidiano con aiuto. Osserva fenomeni semplici e li descrive in modo parziale. Mostra una conoscenza basilare dell'ambiente e del corpo.
NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà nell'osservare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni. Fatica a riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente e del proprio corpo anche con supporto.

ARTE	
OTTIMO	Usa materiali e produce elaborati con creatività e cura. Osserva e descrive un'immagine in modo accurato e originale.
DISTINTO	Usa materiali e produce elaborati con buona cura. Osserva e descrive un'immagine in modo chiaro e creativo.
BUONO	Sperimenta materiali per la produzione di elaborati. Osserva e descrive correttamente un'immagine.
DISCRETO	Usa materiali per semplici produzioni di elaborati. Osserva e descrive un'immagine in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Necessita di aiuto per l'utilizzo di materiali per la produzione di elaborati. Osserva e descrive un'immagine cogliendone solo gli elementi essenziali.

NON SUFFICIENTE	Non usa materiali in modo funzionale per la produzione di elaborati. Osserva un'immagine e fatica a coglierne gli elementi essenziali.
------------------------	--

MUSICA	
OTTIMO	Partecipa con entusiasmo all'esperienza musicale mostrando un buon senso del ritmo.
DISTINTO	Partecipa attivamente all'esperienza musicale.
BUONO	Partecipa con impegno e interesse all'esperienza musicale.
DISCRETO	Partecipa con moderato impegno all'esperienza musicale.
SUFFICIENTE	Partecipa saltuariamente all'esperienza musicale.
NON SUFFICIENTE	Partecipa con poco interesse all'esperienza musicale.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
OTTIMO	Coordina ed esegue movimenti complessi e rispetta le regole.
DISTINTO	Esegue movimenti in modo coordinato. Collabora con il gruppo e segue le regole. Partecipa con impegno e collaborazione.
BUONO	Esegue movimenti con qualche imprecisione. Partecipa con impegno e collaborazione.
DISCRETO	Applica le abilità motorie con qualche difficoltà, partecipa con impegno pur mostrando incertezza, trae beneficio da guida e supporti regolari.
SUFFICIENTE	Utilizza le abilità motorie in modo parziale e mostra difficoltà nella collaborazione con il gruppo.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a eseguire movimenti base. Non rispetta le regole e non mantiene un comportamento adeguato.

RELIGIONE	
OTTIMO	Partecipa in modo attivo e collaborativo alle attività, dimostra interesse e impegno costanti. Possiede una conoscenza completa degli argomenti.
DISTINTO	Partecipa con vivo interesse alle attività e dimostra un impegno regolare. Conosce gli argomenti e li rielabora in modo adeguato.
BUONO	Partecipa con interesse alle attività e dimostra un impegno parzialmente continuo. Conosce gli argomenti in modo soddisfacente.
DISCRETO	
SUFFICIENTE	Partecipa alle attività con poco interesse e dimostra un impegno discontinuo. Conosce gli argomenti in modo superficiale.
NON SUFFICIENTE	Partecipa in modo poco motivato alle attività e dimostra scarso impegno. Conosce gli argomenti in modo incompleto.

EDUCAZIONE CIVICA	
OTTIMO	E' in grado di riconoscere i propri e i bisogni altrui in tutti i contesti. Ha imparato a rispettare le diversità.
DISTINTO	E' quasi sempre in grado di riconoscere i propri e i bisogni altrui. Ha imparato a rispettare le diversità.
BUONO	E' generalmente in grado di riconoscere i propri e i bisogni altrui, rispettando quasi sempre le diversità.
DISCRETO	E' generalmente in grado di riconoscere i propri e i bisogni altrui solo in alcuni contesti, rispettando quasi sempre le diversità.
SUFFICIENTE	E' in grado di riconoscere i propri e i bisogni altrui solo con la mediazione della figura adulta, anche nel rispettare le diversità.
NON SUFFICIENTE	Nonostante la mediazione della figura adulta, fatica a riconoscere i propri e i bisogni altrui e a rispettare le diversità.

ALLEGATO A DI TUTTE LE DISCIPLINE - CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OTTIMO	Presta attenzione agli scambi comunicativi. Legge in modo scorrevole, comprendendo il contenuto. Scrive in autonomia frasi chiare e/o brevi testi, curando la correttezza ortografica.
DISTINTO	Presta attenzione agli scambi comunicativi. Legge in modo per lo più scorrevole comprendendo il contenuto. Scrive frasi chiare e/o brevi testi, curando generalmente la correttezza ortografica.
BUONO	Presta generalmente attenzione agli scambi comunicativi. Legge e comprende correttamente. Scrive frasi e/o brevi testi, con qualche incertezza ortografica.
DISCRETO	Presta generalmente attenzione agli scambi comunicativi. Legge e comprende le informazioni principali. Scrive frasi e/o brevi testi, commettendo alcuni errori ortografici.
SUFFICIENTE	Presta poca attenzione agli scambi comunicativi. Fatica a leggere e comprendere anche le informazioni essenziali. Scrive frasi e/o brevi testi, commettendo frequenti errori ortografici.
NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà nel mantenere l'attenzione agli scambi comunicativi. Non riesce ancora a leggere e comprendere anche le informazioni essenziali. Presenta gravi lacune nella scrittura.

MATEMATICA	
OTTIMO	Padroneggia completamente gli apprendimenti matematici. Legge, scrive e confronta i numeri con sicurezza. Calcola con precisione. Riconosce e denomina semplici figure geometriche. Risolve problemi in modo autonomo.
DISTINTO	Padroneggia gli apprendimenti matematici. Legge, scrive e confronta i numeri. Calcola con precisione. Riconosce e denomina semplici figure geometriche. Risolve problemi in modo corretto.
BUONO	Padroneggia gli apprendimenti matematici. Legge, scrive e confronta numeri, riconosce e denomina semplici figure geometriche e risolve problemi con qualche incertezza.
DISCRETO	Applica gli apprendimenti matematici. Legge, scrive e confronta numeri, riconosce e denomina semplici figure geometriche e risolve problemi con la guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Applica gli apprendimenti matematici con difficoltà. Legge, scrive e confronta numeri, riconosce e denomina semplici figure geometriche e risolve problemi se guidato.
NON SUFFICIENTE	Applica gli apprendimenti matematici con difficoltà. Solo se guidato legge, scrive e confronta numeri, riconosce e denomina semplici figure geometriche e risolve problemi.

STORIA	
OTTIMO	Riconosce relazioni temporali, organizza le conoscenze acquisite e le riferisce con precisione e autonomia.
DISTINTO	Riconosce relazioni temporali, organizza le conoscenze acquisite e le riferisce con precisione.
BUONO	Riconosce relazioni temporali, organizza le conoscenze acquisite e le riferisce adeguatamente.
DISCRETO	Riconosce semplici relazioni temporali, organizza le conoscenze acquisite e le riferisce in modo globalmente adeguato.
SUFFICIENTE	Riconosce parzialmente le relazioni temporali, organizza e riferisce le conoscenze acquisite se guidato.
NON SUFFICIENTE	Non riconoscendo le relazioni temporali, non organizza né riferisce conoscenze.

GEOGRAFIA	
OTTIMO	Individua, descrive e rappresenta spazi organizzati e si orienta utilizzando gli indicatori topologici con precisione e autonomia.
DISTINTO	Individua, descrive e rappresenta spazi organizzati e si orienta utilizzando gli indicatori topologici con precisione.
BUONO	Individua, descrive e rappresenta spazi organizzati e si orienta utilizzando gli indicatori topologici in modo abbastanza preciso.
DISCRETO	Individua, descrive e rappresenta spazi organizzati e si orienta utilizzando gli indicatori topologici in modo semplice.
SUFFICIENTE	Individua, descrive e rappresenta spazi organizzati e si orienta utilizzando gli indicatori topologici con qualche difficoltà.
NON SUFFICIENTE	Individua, descrive e rappresenta spazi organizzati ma non si orienta utilizzando gli indicatori topologici.

LINGUA INGLESE	
OTTIMO	Comprende e riproduce messaggi orali o scritti e interagisce spontaneamente utilizzando vocaboli o semplici espressioni già acquisiti.
DISTINTO	Comprende e riproduce messaggi orali o scritti e interagisce utilizzando vocaboli o semplici espressioni già acquisiti.
BUONO	Comprende e riproduce messaggi orali pronunciati lentamente. Riconosce vocaboli o semplici espressioni scritte già acquisiti.
DISCRETO	Comprende e riproduce messaggi orali con modello di riferimento o supporto visivo. Riconosce vocaboli o semplici espressioni scritte già acquisiti.
SUFFICIENTE	Si avvia alla comprensione e alla riproduzione di messaggi orali con modello di riferimento o supporto visivo. Riconosce vocaboli o semplici espressioni scritte già acquisiti.
NON SUFFICIENTE	Fatica nella comprensione e nella riproduzione di messaggi orali con modello di riferimento o supporto visivo. Riconosce vocaboli o semplici espressioni scritte già acquisiti.

TECNOLOGIA	
OTTIMO	Conosce in modo approfondito la struttura e la funzione di oggetti e strumenti tecnologici d'uso quotidiano. Partecipa con entusiasmo e autonomia alle attività di coding, mostrando ottime capacità logiche e di problem solving.
DISTINTO	Riconosce e descrive correttamente oggetti e strumenti tecnologici, spiegandone la funzione principale. Partecipa con interesse e sicurezza alle attività di coding, applicando con coerenza sequenze logiche e istruzioni.
BUONO	Riconosce e descrive in modo adeguato gli oggetti e gli strumenti tecnologici d'uso quotidiano, individuandone la funzione. Partecipa con impegno alle attività di coding, seguendo le sequenze proposte.
DISCRETO	Riconosce la maggior parte degli oggetti e strumenti tecnologici e ne descrive in modo semplice la funzione, con qualche incertezza. Partecipa alle attività di coding con attenzione, se guidato.
SUFFICIENTE	Riconosce solo alcuni oggetti e strumenti tecnologici, descrivendoli in modo essenziale e con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa alle attività di coding con interesse ma con difficoltà nell'esecuzione delle sequenze logiche.
NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà nel riconoscere e descrivere oggetti e strumenti tecnologici d'uso quotidiano. Fatica a partecipare in modo autonomo alle attività di coding e necessita di guida continua per comprendere le istruzioni e le sequenze

SCIENZE	
OTTIMO	Esplora con curiosità e autonomia oggetti, materiali e fenomeni, formulando osservazioni precise e pertinenti. Descrive con linguaggio appropriato le trasformazioni osservate e ne interpreta il significato. Riconosce con sicurezza le caratteristiche dell'ambiente naturale e costruito, mostrando consapevolezza e spirito di osservazione.
DISTINTO	Esplora con interesse e attenzione oggetti, materiali e fenomeni semplici. Descrive correttamente ciò che osserva, utilizzando un linguaggio abbastanza preciso. Riconosce le principali caratteristiche dell'ambiente e partecipa attivamente alle esperienze di osservazione e sperimentazione.
BUONO	Osserva e descrive oggetti e fenomeni semplici, individuandone le caratteristiche essenziali. Partecipa con interesse alle esperienze e mostra una comprensione adeguata della realtà e dell'ambiente circostante.
DISCRETO	Osserva e descrive oggetti e fenomeni con linguaggio semplice con la guida dell'insegnante. Riconosce solo alcuni aspetti della realtà e dell'ambiente, ma partecipa con impegno alle attività proposte.
SUFFICIENTE	Osserva e descrive oggetti e fenomeni con il supporto dell'insegnante. Le descrizioni sono parziali o poco chiare, ma mostrano un interesse iniziale per la scoperta e l'osservazione della realtà.
NON SUFFICIENTE	Osserva, descrive o riconosce oggetti, fenomeni e caratteristiche dell'ambiente, con difficoltà anche con guida. Fatica a partecipare in modo consapevole alle esperienze di osservazione e sperimentazione.

ARTE	
-------------	--

OTTIMO	Sperimenta tecniche e realizza elaborati personali con creatività e cura. Osserva e descrive un'immagine in modo accurato e originale.
DISTINTO	Realizza elaborati ordinati e espressivi con buona cura. Osserva e descrive un'immagine in modo chiaro ed espressivo.
BUONO	Realizza lavori semplici ma coerenti. Osserva e descrive correttamente un'immagine.
DISCRETO	Realizza elaborati essenziali. Osserva e descrive un'immagine in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Realizza elaborati semplici e poco curati. Osserva e descrive un'immagine cogliendone solo gli elementi essenziali.
NON SUFFICIENTE	Realizza elaborati molto carenti o assenti. Osserva l'immagine e fatica a coglierne gli elementi essenziali.

MUSICA	
OTTIMO	Usa tecniche musicali con espressività e interesse.
DISTINTO	Usa tecniche musicali con buon controllo.
BUONO	Usa tecniche musicali in modo adeguato.
DISCRETO	Usa tecniche musicali con alcune incertezze.
SUFFICIENTE	Usa tecniche musicali in modo molto semplice.
NON SUFFICIENTE	Usa tecniche musicali in modo poco adeguato.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
OTTIMO	Coordina ed esegue movimenti complessi e rispetta le regole
DISTINTO	Esegue movimenti in modo coordinato. Collabora con il gruppo e segue le regole. Partecipa con impegno e collaborazione.
BUONO	Esegue movimenti con qualche imprecisione. Partecipa con impegno e collaborazione.
DISCRETO	Applica le abilità motorie con qualche difficoltà, partecipa con impegno pur mostrando incertezza, trae beneficio da guida e supporti regolari.
SUFFICIENTE	Utilizza le abilità motorie in modo parziale e mostra difficoltà nella collaborazione con il gruppo.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a eseguire movimenti base. Non rispetta le regole e non mantiene un comportamento adeguato.

RELIGIONE	
OTTIMO	Partecipa in modo attivo e collaborativo alle attività, dimostra interesse e impegno costanti. Possiede una conoscenza completa degli argomenti. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo ed efficace.
DISTINTO	Partecipa con vivo interesse alle attività e dimostra un impegno regolare. Conosce gli argomenti e li rielabora in modo adeguato. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo.
BUONO	Partecipa con interesse alle attività e dimostra un impegno parzialmente continuo. Conosce gli argomenti in modo soddisfacente. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo.
DISCRETO	
SUFFICIENTE	Partecipa alle attività con poco interesse e dimostra un impegno discontinuo. Conosce gli argomenti in modo superficiale. Sa organizzare il lavoro solo se guidato.
NON SUFFICIENTE	Partecipa in modo poco motivato alle attività e dimostra scarso impegno. Conosce gli argomenti in modo incompleto. Mostra difficoltà nel lavoro autonomo.

EDUCAZIONE CIVICA	
OTTIMO	Ha interiorizzato la funzione della regola nella vita scolastica e non. Sa riconoscere e rispettare le diversità.
DISTINTO	Ha interiorizzato la funzione della regola nella vita scolastica. Sa riconoscere e rispettare quasi sempre le diversità.
BUONO	Ha generalmente interiorizzato la funzione della regola nella vita scolastica. Sa riconoscere e rispettare quasi sempre le diversità.
DISCRETO	Ha generalmente interiorizzato la funzione di alcune delle regole nella vita scolastica. Sa riconoscere e rispettare quasi sempre le diversità.

SUFFICIENTE	Ha interiorizzato la funzione di alcune delle regole nella vita scolastica, grazie alla continua mediazione della figura adulta. Non sempre sa riconoscere e rispettare le diversità.
NON SUFFICIENTE	Nonostante la continua mediazione della figura adulta, ha faticato ad interiorizzare la funzione delle regole nella vita scolastica. Non sempre sa riconoscere e rispettare le diversità.

ALLEGATO A DI TUTTE LE DISCIPLINE - CLASSE TERZA

ITALIANO	
OTTIMO	Ascolta, comprende testi ed espone le informazioni in modo chiaro. Legge in modo scorrevole. Scrive in autonomia brevi testi, rispettando le convenzioni ortografiche.
DISTINTO	Ascolta, comprende testi ed espone le informazioni in modo chiaro. Legge in modo scorrevole. Scrive brevi testi, rispettando le convenzioni ortografiche.
BUONO	Ascolta, comprende testi ed espone le informazioni in modo quasi sempre chiaro. Legge in modo corretto. Scrive brevi testi, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche.
DISCRETO	Ascolta, comprende testi ed espone le informazioni in modo abbastanza chiaro. Legge in modo quasi sempre corretto. Scrive brevi testi, commettendo alcuni errori ortografici.
SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare, comprendere ed esporre le informazioni. Legge in modo stentato. Scrive con difficoltà brevi testi, commettendo frequenti errori ortografici.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare, comprendere ed esporre le informazioni. Legge in modo molto stentato. Presenta gravi lacune nella scrittura.

MATEMATICA	
OTTIMO	Padroneggia completamente gli apprendimenti matematici. Usa con sicurezza i numeri e le quattro operazioni. Riconosce e descrive le figure geometriche, risolve problemi in modo autonomo.
DISTINTO	Padroneggia gli apprendimenti matematici. Usa con sicurezza i numeri e calcola con le quattro operazioni. Riconosce e descrive le figure geometriche, risolve problemi in modo corretto.
BUONO	Padroneggia gli apprendimenti matematici. Usa i numeri ed esegue le quattro operazioni. Riconosce e descrive le figure geometriche e risolve problemi con qualche incertezza.
DISCRETO	Applica gli apprendimenti matematici. Usa i numeri e calcola con le quattro operazioni. Riconosce e descrive le semplici figure geometriche e risolve problemi con la guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Applica gli apprendimenti matematici con difficoltà. Usa i numeri ed esegue le quattro operazioni con incertezza. Se guidato riconosce e descrive le figure geometriche, si orienta nello spazio e risolve problemi.
NON SUFFICIENTE	Applica gli apprendimenti matematici con difficoltà. Solo se guidato usa i numeri ed esegue semplici operazioni, riconosce e descrive le figure geometriche, si orienta nello spazio e risolve problemi.

STORIA	
OTTIMO	Utilizza fonti di tipo diverso, riconosce relazioni temporali, organizza e riferisce le conoscenze acquisite con sicurezza e precisione.
DISTINTO	Utilizza fonti di tipo diverso, riconosce relazioni temporali, organizza e riferisce le conoscenze acquisite con precisione.
BUONO	Utilizza fonti di tipo diverso, riconosce relazioni temporali, organizza e riferisce le conoscenze acquisite in modo adeguato.
DISCRETO	Utilizza fonti di tipo diverso, riconosce relazioni temporali, organizza e riferisce le conoscenze acquisite in modo globalmente adeguato.
SUFFICIENTE	Utilizza fonti di tipo diverso, riconosce relazioni temporali, organizza e riferisce le conoscenze acquisite in modo parzialmente adeguato.
NON SUFFICIENTE	Non riconoscendo fonti e relazioni temporali, non organizza né riferisce conoscenze.

GEOGRAFIA	
OTTIMO	Legge le diverse carte geografiche; individua gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane con precisione e autonomia.
DISTINTO	Legge le diverse carte geografiche; individua gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane con precisione.
BUONO	Legge le diverse carte geografiche; individua gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane in modo abbastanza preciso.

DISCRETO	Legge le diverse carte geografiche; individua gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane in modo semplice.
SUFFICIENTE	Legge le diverse carte geografiche; individua gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane con qualche difficoltà.
NON SUFFICIENTE	Non legge le diverse carte geografiche; non individua gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi e non comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

LINGUA INGLESE	
OTTIMO	Comprende brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e produce spontaneamente frasi significative riferite a situazioni note.
DISTINTO	Comprende brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e produce frasi significative riferite a situazioni note.
BUONO	Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e produce frasi significative riferite a situazioni note.
DISCRETO	Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e produce semplici frasi significative riferite a situazioni note.
SUFFICIENTE	Si avvia alla comprensione di brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e alla produzione di semplici frasi significative riferite a situazioni note.
NON SUFFICIENTE	Fatica a comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e a produrre frasi significative riferite a situazioni note.

TECNOLOGIA	
OTTIMO	Riconosce e descrive con precisione le fasi di costruzione di un oggetto. Effettua semplici ricerche in internet con sicurezza sotto la guida dell'adulto. Partecipa con entusiasmo e autonomia alle attività di coding, mostrando ottime capacità logiche e di problem solving.
DISTINTO	Sceglie correttamente materiali adatti allo scopo e individua in modo ordinato le fasi di costruzione di un oggetto. Effettua ricerche in internet con interesse e attenzione, se guidato. Partecipa con impegno e buone capacità logiche alle attività di coding.
BUONO	Sceglie materiali adeguati con qualche suggerimento e riconosce le principali fasi di costruzione di un oggetto. Utilizza Internet in modo corretto, se supportato. Partecipa con costanza alle attività di coding, seguendo le indicazioni fornite.
DISCRETO	Sceglie materiali idonei con l'aiuto dell'insegnante e riconosce in modo semplice le fasi di costruzione. Effettua ricerche online solo se guidato. Partecipa alle attività di coding con attenzione, se sostenuto.
SUFFICIENTE	Necessita di guida nella scelta dei materiali e nell'individuare le fasi di costruzione di un oggetto. Effettua ricerche online con difficoltà e solo se accompagnato. Partecipa alle attività di coding con interesse ma con difficoltà nell'esecuzione delle sequenze.
NON SUFFICIENTE	Fatica a scegliere in modo adeguato i materiali e ha difficoltà a comprendere le fasi di costruzione di un oggetto. Mostra difficoltà nell'uso di internet anche se guidato. Partecipa alle attività di coding con scarso coinvolgimento e bisogno costante di supporto.

SCIENZE	
OTTIMO	Esplora e osserva con curiosità e autonomia oggetti, fenomeni e trasformazioni, descrivendoli con linguaggio scientifico appropriato. Riconosce con sicurezza le relazioni tra piante, animali e ambienti, interpretando le funzioni e le interazioni. Mostra atteggiamenti di indagine consapevole e spirito di ricerca.
DISTINTO	Esplora e osserva con interesse oggetti, fenomeni e trasformazioni, descrivendoli in modo corretto e chiaro. Riconosce le principali caratteristiche di vegetali e animali e le relazioni con l'ambiente in cui vivono. Partecipa attivamente alle esperienze di osservazione e sperimentazione.
BUONO	Osserva e descrive oggetti e fenomeni semplici, individuando le principali trasformazioni. Riconosce e descrive piante e animali più comuni, cogliendo alcuni aspetti del loro rapporto con l'ambiente. Partecipa con interesse alle attività scientifiche.
DISCRETO	Osserva e descrive oggetti e fenomeni, con la guida dell'insegnante, con linguaggio semplice. Riconosce solo alcuni elementi di piante e animali e le loro relazioni con l'ambiente in modo parziale. Mostra attenzione ma scarsa autonomia nell'esplorazione.
SUFFICIENTE	Osserva e descrive oggetti, fenomeni e organismi viventi con il supporto dell'insegnante. Le descrizioni sono incomplete e poco precise, ma mostrano un iniziale interesse verso la realtà naturale.

NON SUFFICIENTE	Osserva e descrive oggetti, fenomeni, piante e animali, con difficoltà anche se guidato. Fatica a stabilire relazioni tra gli esseri viventi e l'ambiente e partecipa con scarso coinvolgimento alle attività scientifiche.
------------------------	---

ARTE	
OTTIMO	Applica tecniche con sicurezza e senso estetico. Osserva un'immagine individuandone gli elementi costitutivi.
DISTINTO	Usa tecniche con efficacia e sicurezza. Osserva un'immagine e ne coglie gli elementi principali.
BUONO	Usa tecniche base con sicurezza. Osserva un'immagine e ne coglie alcuni elementi caratteristici.
DISCRETO	Applica tecniche con qualche difficoltà. Osserva un'immagine e ne coglie gli elementi essenziali.
SUFFICIENTE	Applica tecniche in modo basilare. Osserva un'immagine e talvolta coglie gli elementi essenziali
NON SUFFICIENTE	Necessita di un supporto nell'applicare le tecniche. Osserva un'immagine e fatica a coglierne gli elementi essenziali.

MUSICA	
OTTIMO	Esegue brani utilizzando tecniche musicali con particolare sicurezza e precisione.
DISTINTO	Esegue brani utilizzando tecniche musicali con interesse e precisione.
BUONO	Esegue brani utilizzando tecniche musicali in modo adeguato.
DISCRETO	Esegue brani utilizzando tecniche musicali con alcune incertezze.
SUFFICIENTE	Esegue brani utilizzando tecniche musicali con diversi errori.
NON SUFFICIENTE	Esegue brani in modo poco adeguato.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
OTTIMO	Coordina ed esegue movimenti complessi e rispetta le regole
DISTINTO	Esegue movimenti in modo coordinato. Collabora con il gruppo e segue le regole. Partecipa con impegno e collaborazione.
BUONO	Esegue movimenti con qualche imprecisione. Partecipa con impegno e collaborazione.
DISCRETO	Applica le abilità motorie con qualche difficoltà, partecipa con impegno pur mostrando incertezza, trae beneficio da guida e supporti regolari.
SUFFICIENTE	Utilizza le abilità motorie in modo parziale e mostra difficoltà nella collaborazione con il gruppo.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a eseguire movimenti base. Non rispetta le regole e non mantiene un comportamento adeguato.

RELIGIONE	
OTTIMO	Partecipa in modo attivo e collaborativo alle attività, dimostra interesse e impegno costanti. Possiede una conoscenza completa degli argomenti. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo ed efficace.
DISTINTO	Partecipa con vivo interesse alle attività e dimostra un impegno regolare. Conosce gli argomenti e li rielabora in modo adeguato. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo.
BUONO	Partecipa con interesse alle attività e dimostra un impegno parzialmente continuo. Conosce gli argomenti in modo soddisfacente. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo.
DISCRETO	
SUFFICIENTE	Partecipa alle attività con poco interesse e dimostra un impegno discontinuo. Conosce gli argomenti in modo superficiale. Sa organizzare il lavoro solo se guidato.
NON SUFFICIENTE	Partecipa in modo poco motivato alle attività e dimostra scarso impegno. Conosce gli argomenti in modo incompleto. Mostra difficoltà nel lavoro autonomo.

EDUCAZIONE CIVICA	
OTTIMO	E' in grado di riconoscere, rispettare e collaborare con le diverse figure presenti a scuola. Sa riconoscere e valorizzare le diversità.

DISTINTO	E' in grado di riconoscere e rispettare le diverse figure presenti a scuola. Sa riconoscere e valorizzare quasi sempre le diversità.
BUONO	E' generalmente in grado di riconoscere e rispettare le diverse figure presenti a scuola. Sa riconoscere le diversità.
DISCRETO	E' generalmente in grado di riconoscere e rispettare quasi tutte le figure presenti a scuola. Sa riconoscere quasi sempre le diversità.
SUFFICIENTE	E' in grado di riconoscere e rispettare quasi tutte le figure presenti a scuola, grazie alla mediazione della figura adulta. Non sempre sa riconoscere le diversità.
NON SUFFICIENTE	Nonostante la continua mediazione della figura adulta, non è in grado di riconoscere e rispettare le figure presenti a scuola. Fatica a riconoscere le diversità.

ALLEGATO A DI TUTTE LE DISCIPLINE - CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OTTIMO	Ascolta, comprende e interagisce negli scambi comunicativi con continuità. Legge in modo scorrevole e con espressività. Scrive testi chiari e corretti, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando un lessico ricco.
DISTINTO	Ascolta, comprende e interagisce negli scambi comunicativi. Legge in modo scorrevole e con espressività. Scrive testi chiari e corretti, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando un lessico appropriato.
BUONO	Generalmente ascolta, comprende e interagisce negli scambi comunicativi. Legge in modo scorrevole. Scrive testi sostanzialmente corretti, rispettando quasi sempre le convenzioni ortografiche e utilizzando un lessico appropriato.
DISCRETO	Generalmente ascolta, comprende e interagisce negli scambi comunicativi. Legge in modo quasi sempre scorrevole. Scrive testi complessivamente corretti, ma evidenzia qualche incertezza nel rispettare le convenzioni ortografiche. Utilizza un lessico semplice.
SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare, comprendere e interagire negli scambi comunicativi. Legge in modo stentato. Scrive con difficoltà semplici testi, commettendo diversi errori nell'uso delle convenzioni ortografiche. Utilizza un lessico essenziale.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare, comprendere e interagire negli scambi comunicativi. Legge in modo molto stentato. Scrive con difficoltà semplici e brevi testi, evidenziando gravi lacune nell'uso delle convenzioni ortografiche. Utilizza un lessico essenziale e ripetitivo.

MATEMATICA	
OTTIMO	Padroneggia completamente gli apprendimenti matematici. Usa con sicurezza numeri, calcola con le quattro operazioni. Riconosce figure geometriche, usa correttamente gli strumenti opportuni e risolve problemi in modo autonomo.
DISTINTO	Padroneggia gli apprendimenti matematici. Usa con sicurezza numeri, calcola con le quattro operazioni. Riconosce figure geometriche, usa correttamente gli strumenti opportuni e risolve problemi in modo corretto.
BUONO	Padroneggia gli apprendimenti matematici. Usa i numeri ed esegue le quattro operazioni. Riconosce e descrive le figure geometriche, usa gli strumenti e risolve problemi con qualche incertezza.
DISCRETO	Applica gli apprendimenti matematici. Usa i numeri e calcola con le quattro operazioni con qualche difficoltà. Riconosce e descrive le figure geometriche, usa gli strumenti e risolve problemi con la guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Applica gli apprendimenti matematici con difficoltà. Usa numeri ed esegue le quattro operazioni con incertezza. Se guidato riconosce e descrive solo alcune figure geometriche e risolve semplici problemi.
NON SUFFICIENTE	Applica gli apprendimenti matematici con difficoltà. Solo se guidato usa i numeri ed esegue semplici operazioni, riconosce le figure geometriche, si orienta nello spazio e risolve semplici problemi.

STORIA	
OTTIMO	Analizza con sicurezza fatti storici delle diverse civiltà affrontate ed espone le conoscenze utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	Analizza fatti storici delle diverse civiltà affrontate ed espone le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	Analizza in maniera globale i fatti storici delle diverse civiltà affrontate ed espone le conoscenze utilizzando quasi sempre il linguaggio specifico della disciplina.
DISCRETO	Riconosce fatti storici delle diverse civiltà affrontate ed espone le conoscenze utilizzando un linguaggio semplice.
SUFFICIENTE	Riconosce parzialmente fatti storici delle diverse civiltà affrontate ed espone le conoscenze utilizzando un linguaggio essenziale.
NON SUFFICIENTE	Non riconosce fatti storici delle diverse civiltà.

GEOGRAFIA	
OTTIMO	Legge carte geografiche e conosce con precisione e autonomia gli elementi che caratterizzano i paesaggi comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.

DISTINTO	Legge carte geografiche e conosce con precisione gli elementi che caratterizzano i paesaggi comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.
BUONO	Legge carte geografiche e conosce in modo abbastanza preciso gli elementi che caratterizzano i paesaggi comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.
DISCRETO	Legge carte geografiche e conosce in modo semplice gli elementi che caratterizzano i paesaggi comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.
SUFFICIENTE	Legge carte geografiche e conosce con qualche difficoltà gli elementi che caratterizzano i paesaggi comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.
NON SUFFICIENTE	Non legge carte geografiche e non conosce gli elementi che caratterizzano i paesaggi comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.

LINGUA INGLESE	
OTTIMO	Comprende e produce brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano. Identifica parole con suoni simili e riconosce le parti semplici del discorso.
DISTINTO	Comprende e produce brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano. Generalmente identifica parole con suoni simili e riconosce le parti semplici del discorso.
BUONO	Comprende e produce espressioni e frasi di uso quotidiano. Generalmente identifica e riconosce le parti semplici del discorso.
DISCRETO	Comprende e produce espressioni note e frasi di uso quotidiano. Generalmente identifica e riconosce alcune parti semplici del discorso.
SUFFICIENTE	Comprende e produce parte delle espressioni note e frasi di uso quotidiano. Con supporto riconosce alcune parti semplici del discorso.
NON SUFFICIENTE	Fatica a comprendere e produrre parte delle espressioni note e a riconoscere alcune parti semplici del discorso.

TECNOLOGIA	
OTTIMO	Sceglie materiali di riciclo in modo autonomo e adeguato allo scopo. Effettua ricerche online con sicurezza, utilizza PC/tablet con padronanza per scrivere e realizzare prodotti digitali. Partecipa con entusiasmo e autonomia alle attività di coding, mostrando ottime capacità logiche e operative.
DISTINTO	Sceglie correttamente i materiali di riciclo e realizza oggetti con cura. Svolge ricerche su Internet con interesse e attenzione, utilizzando il PC/tablet in modo efficace per semplici prodotti digitali. Partecipa con impegno e buone capacità logiche alle attività di coding.
BUONO	Sceglie materiali adeguati con qualche suggerimento e realizza oggetti con impegno. Effettua ricerche su Internet e utilizza PC/tablet per prodotti digitali sotto guida. Partecipa con costanza alle attività di coding seguendo le indicazioni.
DISCRETO	Sceglie materiali adeguati con aiuto e realizza oggetti in modo semplice. Effettua ricerche online solo se guidato e utilizza PC/tablet con supporto per attività digitali di base. Partecipa alle attività di coding con attenzione, se sostenuto.
SUFFICIENTE	Necessita di guida nella scelta dei materiali e nella realizzazione dell'oggetto. Effettua ricerche e utilizza PC/tablet solo se assistito. Partecipa alle attività di coding con difficoltà nella comprensione delle sequenze e delle istruzioni.
NON SUFFICIENTE	Fatica a scegliere materiali adeguati e ha difficoltà a completare la costruzione dell'oggetto senza aiuto. Mostra difficoltà nell'uso di Internet e dei dispositivi digitali. Partecipa alle attività di coding solo con supporto costante.

SCIENZE	
OTTIMO	Esplora, osserva e descrive oggetti, materiali e fenomeni naturali con linguaggio scientifico appropriato e preciso. Analizza con consapevolezza le relazioni tra gli animali e i loro ambienti, riconoscendo adattamenti e funzioni. Mostra curiosità, spirito di indagine e autonomia nelle attività di osservazione e sperimentazione.
DISTINTO	Osserva ed esplora con interesse oggetti e fenomeni, descrivendoli in modo corretto. Analizza e descrive le principali caratteristiche degli animali e i loro rapporti con l'ambiente. Utilizza un linguaggio adeguato e partecipa attivamente alle esperienze scientifiche.
BUONO	Osserva e descrive oggetti, trasformazioni e fenomeni in modo chiaro e comprensibile. Riconosce e descrive animali e ambienti naturali, cogliendo alcune relazioni fondamentali. Partecipa con attenzione e interesse alle attività di esplorazione e sperimentazione.

DISCRETO	Osserva e descrive oggetti e fenomeni utilizzando un linguaggio semplice con la guida dell'insegnante. Riconosce alcune caratteristiche degli animali e degli ambienti, ma mostra difficoltà nell'analizzarne le relazioni.
SUFFICIENTE	Riconosce e nomina oggetti, fenomeni e animali se guidato. Le descrizioni sono frammentarie e poco precise. Comprende in modo parziale i rapporti tra gli esseri viventi e l'ambiente, ma mostra interesse all'attività.
NON SUFFICIENTE	Osserva, descrive e riconosce oggetti, fenomeni e animali con difficoltà. Fatica a individuare le relazioni tra esseri viventi e ambiente, anche con guida. Partecipa con scarso coinvolgimento alle attività scientifiche.

ARTE	
OTTIMO	Produce lavori espressivi e strutturati. Osserva un'immagine descrivendola accuratamente, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati.
DISTINTO	Produce lavori ben organizzati e creativi. Osserva un'immagine descrivendola correttamente, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati.
BUONO	Produce lavori abbastanza organizzati. Osserva un'immagine descrivendola in modo adeguato, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati.
DISCRETO	Produce lavori semplici con qualche imprecisione. Osserva un'immagine descrivendola con un lessico semplice, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati.
SUFFICIENTE	Produce lavori essenziali ed approssimativi. Osserva un'immagine descrivendola con qualche incertezza, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati.
NON SUFFICIENTE	Fatica a produrre lavori coerenti e a descrivere le immagini osservate, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati.

MUSICA	
OTTIMO	Usa tecniche musicali in modo consapevole e con sicurezza.
DISTINTO	Usa tecniche musicali con efficacia e precisione.
BUONO	Usa tecniche musicali in modo semplice e adeguato.
DISCRETO	Usa tecniche musicali con imprecisioni.
SUFFICIENTE	Usa tecniche musicali in modo molto semplice.
NON SUFFICIENTE	Usa tecniche musicali in modo poco corretto.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
OTTIMO	Coordina ed esegue movimenti complessi e rispetta le regole.
DISTINTO	Esegue movimenti in modo coordinato. Collabora con il gruppo e segue le regole. Partecipa con impegno e collaborazione.
BUONO	Dimostra un utilizzo appropriato delle abilità motorie. Partecipa con continuità e impegno.
DISCRETO	Applica le abilità motorie con impegno seppur con qualche incertezza, partecipa con impegno affrontando le difficoltà con l'aiuto dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Usa abilità motorie in modo limitato. Difficilmente collabora col gruppo.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a eseguire movimenti base. Non rispetta le regole e non mantiene un comportamento adeguato.

RELIGIONE	
OTTIMO	Partecipa in modo attivo e collaborativo alle attività, dimostra interesse e impegno costanti. Possiede una conoscenza completa degli argomenti e li rielabora in modo personale. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo ed efficace. Utilizza un linguaggio specifico corretto ed accurato.
DISTINTO	Partecipa con vivo interesse alle attività e dimostra un impegno regolare. Conosce gli argomenti e li rielabora in modo adeguato. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo. Utilizza un linguaggio specifico corretto.

BUONO	Partecipa con interesse alle attività e dimostra un impegno parzialmente continuo. Conosce gli argomenti in modo soddisfacente. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo. Utilizza un linguaggio specifico adeguato.
DISCRETO	
SUFFICIENTE	Partecipa alle attività con poco interesse e dimostra un impegno discontinuo. Conosce gli argomenti in modo superficiale. Sa organizzare il lavoro solo se guidato. Utilizza un linguaggio poco pertinente.
NON SUFFICIENTE	Partecipa in modo poco motivato alle attività e dimostra scarso impegno. Conosce gli argomenti in modo incompleto. Mostra difficoltà nel lavoro autonomo e nell' utilizzo di un linguaggio specifico adeguato.

EDUCAZIONE CIVICA	
OTTIMO	E' in grado di riconoscere l'importanza di assumere atteggiamenti corretti e responsabili in ogni ambiente della scuola. Sa rispettare le diversità culturali, considerandole come possibilità di arricchimento personale.
DISTINTO	E' in grado di riconoscere l'importanza di assumere atteggiamenti corretti in ogni ambiente della scuola. Sa rispettare le diversità culturali.
BUONO	E' generalmente in grado di riconoscere l'importanza di assumere atteggiamenti corretti in ogni ambiente della scuola. Sa rispettare le diversità culturali.
DISCRETO	E' generalmente in grado di riconoscere l'importanza di assumere atteggiamenti corretti in ogni ambiente della scuola. Sa quasi sempre rispettare le diversità culturali.
SUFFICIENTE	E' in grado di riconoscere l'importanza di assumere atteggiamenti corretti in ogni ambiente della scuola, solo grazie alla mediazione della figura adulta. Non sempre sa riconoscere le diversità.
NON SUFFICIENTE	Nonostante la continua mediazione della figura adulta, non è in grado di riconoscere l'importanza di assumere atteggiamenti corretti in ogni ambiente della scuola. Fatica a riconoscere le diversità.

ALLEGATO A DI TUTTE LE DISCIPLINE - CLASSE QUINTA

ITALIANO	
OTTIMO	Ascolta, comprende e interagisce negli scambi comunicativi con continuità. Legge in modo scorrevole e con espressività. Scrive testi coesi e coerenti, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando un lessico ricco e appropriato.
DISTINTO	Ascolta, comprende e interagisce negli scambi comunicativi. Legge in modo scorrevole e con espressività. Scrive testi chiari e corretti, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando un lessico vario e appropriato.
BUONO	Generalmente ascolta, comprende e interagisce negli scambi comunicativi. Legge in modo scorrevole. Scrive testi per lo più chiari e corretti, rispettando quasi sempre le convenzioni ortografiche e utilizzando un lessico appropriato.
DISCRETO	Generalmente ascolta, comprende e interagisce negli scambi comunicativi. Legge in modo quasi sempre scorrevole. Scrive testi complessivamente corretti, ma evidenzia qualche incertezza nel rispettare le convenzioni ortografiche. Utilizza un lessico limitato.
SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare, comprendere e interagire negli scambi comunicativi. Legge in modo stentato. Scrive con difficoltà semplici testi, commettendo diversi errori nell'uso delle convenzioni ortografiche. Utilizza un lessico ripetitivo.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare, comprendere e interagire negli scambi comunicativi. Legge in modo molto stentato. Scrive con difficoltà semplici e brevi testi, evidenziando gravi lacune nell'uso delle convenzioni ortografiche. Utilizza un lessico limitato e ripetitivo.

MATEMATICA	
OTTIMO	Padroneggia completamente gli apprendimenti matematici. Usa correttamente numeri, calcola con sicurezza, anche in situazioni complesse. Conosce e descrive le figure geometriche, usa correttamente gli strumenti e risolve problemi in modo autonomo.
DISTINTO	Padroneggia gli apprendimenti matematici. Usa correttamente numeri, calcola con sicurezza. Conosce e descrive le figure geometriche, usa correttamente gli strumenti e risolve problemi in modo corretto.
BUONO	Padroneggia gli apprendimenti matematici. Usa i numeri ed esegue le quattro operazioni. Riconosce e descrive le figure geometriche, usa gli strumenti e risolve problemi con qualche incertezza.
DISCRETO	Applica gli apprendimenti matematici. Usa i numeri, calcola con le quattro operazioni con qualche difficoltà. Riconosce e descrive le figure geometriche, usa gli strumenti e risolve problemi con la guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Applica gli apprendimenti matematici con difficoltà. Usa numeri ed esegue le quattro operazioni con incertezza. Se guidato riconosce e descrive solo alcune figure geometriche e risolve semplici problemi.
NON SUFFICIENTE	Applica gli apprendimenti matematici con difficoltà. Solo se guidato usa i numeri ed esegue semplici operazioni, riconosce le figure geometriche, si orienta nello spazio e risolve semplici problemi.

STORIA	
OTTIMO	Analizza con sicurezza fatti storici delle diverse civiltà affrontate ed espone le conoscenze utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	Analizza fatti storici delle diverse civiltà affrontate ed espone le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	Analizza in maniera globale i fatti storici delle diverse civiltà affrontate ed espone le conoscenze utilizzando quasi sempre il linguaggio specifico della disciplina.
DISCRETO	Riconosce fatti storici delle diverse civiltà affrontate ed espone le conoscenze utilizzando un linguaggio semplice.
SUFFICIENTE	Riconosce parzialmente fatti storici delle diverse civiltà affrontate ed espone le conoscenze utilizzando un linguaggio essenziale.
NON SUFFICIENTE	Non riconosce fatti storici delle diverse civiltà.

GEOGRAFIA	
OTTIMO	Legge carte geografiche, conosce con precisione e autonomia gli elementi che caratterizzano i paesaggi e l'organizzazione politica dei paesi europei e italiani comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.

DISTINTO	Legge carte geografiche, conosce con precisione gli elementi che caratterizzano i paesaggi e l'organizzazione politica dei paesi europei e italiani comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.
BUONO	Legge carte geografiche, conosce in modo abbastanza preciso gli elementi che caratterizzano i paesaggi e l'organizzazione politica dei paesi europei e italiani comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.
DISCRETO	Legge carte geografiche, conosce in modo semplice gli elementi che caratterizzano i paesaggi e l'organizzazione politica dei paesi europei e italiani comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.
SUFFICIENTE	Legge carte geografiche, conosce con qualche difficoltà gli elementi che caratterizzano i paesaggi e l'organizzazione politica dei paesi europei e italiani comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.
NON SUFFICIENTE	Non legge carte geografiche, non conosce gli elementi che caratterizzano i paesaggi e l'organizzazione politica dei paesi europei e italiani comprendendo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo, da rispettare.

LINGUA INGLESE	
OTTIMO	Comprende e produce brevi dialoghi identificando parole chiave. Interagisce in modo comprensibile utilizzando strutture conosciute.
DISTINTO	Comprende e produce brevi dialoghi identificando parole chiave. Generalmente interagisce in modo comprensibile utilizzando strutture conosciute.
BUONO	Comprende e produce brevi dialoghi identificando parole chiave e senso globale. Generalmente interagisce in modo comprensibile utilizzando strutture conosciute.
DISCRETO	Comprende e produce brevi dialoghi noti identificando parole chiave e senso globale. Generalmente interagisce utilizzando parte delle strutture conosciute.
SUFFICIENTE	Comprende e produce parte di brevi dialoghi noti identificando il senso globale. Con supporto interagisce utilizzando parte delle strutture conosciute.
NON SUFFICIENTE	Fatica a comprendere e a produrre brevi dialoghi noti ed a utilizzare le strutture conosciute.

TECNOLOGIA	
OTTIMO	Registra dati in modo chiaro e completo utilizzando tabelle. Individua in autonomia le fasi e i materiali necessari alla costruzione di un oggetto. Svolge ricerche online con sicurezza e senso critico; utilizza PC/tablet con padronanza e partecipa con entusiasmo alle attività di coding, mostrando ottime capacità logiche e operative.
DISTINTO	Registra dati in modo corretto e organizzato. Elenca con precisione le fasi, strumenti e materiali necessari alla costruzione di un oggetto. Effettua ricerche su Internet con attenzione e utilizza PC/tablet in modo efficace per semplici prodotti digitali. Partecipa con interesse e buone capacità logiche alle attività di coding.
BUONO	Registra dati in modo adeguato e ordinato. Individua le principali fasi, strumenti e materiali per realizzare un oggetto, con qualche supporto. Effettua ricerche online e utilizza PC/tablet con buone competenze per realizzare prodotti digitali. Partecipa con impegno alle attività di coding seguendo le indicazioni.
DISCRETO	Registra dati in modo semplice e talvolta incompleto. Individua le fasi, strumenti e materiali necessari con aiuto dell'insegnante. Svolge ricerche online e utilizza PC/tablet solo se guidato. Partecipa alle attività di coding con attenzione, se sostenuto.
SUFFICIENTE	Registra dati in modo parziale e necessita di supporto nella lettura e rappresentazione delle informazioni. Ha bisogno di guida per individuare fasi, strumenti e materiali. Effettua ricerche online e utilizza PC/tablet con assistenza. Partecipa alle attività di coding con difficoltà nell'esecuzione delle sequenze.
NON SUFFICIENTE	Registra dati in modo limitato o scorretto e non riesce a individuare fasi, strumenti e materiali senza costante aiuto. Mostra difficoltà nell'uso di Internet e dei dispositivi digitali e partecipa alle attività di coding solo con supporto continuo.

SCIENZE	
----------------	--

OTTIMO	Esplora, osserva e descrive fenomeni e trasformazioni con linguaggio scientifico appropriato e preciso. Analizza in modo approfondito il funzionamento del corpo umano, collegando organi, apparati e funzioni vitali. Comprende la struttura e il ruolo della cellula come unità fondamentale della vita. Mostra autonomia, spirito critico e interesse per l'indagine scientifica.
DISTINTO	Osserva e descrive correttamente oggetti, fenomeni e trasformazioni, utilizzando un linguaggio adeguato. Comprende e spiega in modo chiaro il funzionamento dei principali apparati del corpo umano e riconosce la cellula come elemento di base degli organismi viventi. Partecipa con impegno e curiosità alle attività sperimentali.
BUONO	Osserva e descrive oggetti e fenomeni in modo chiaro, riconoscendo le principali trasformazioni. Conosce e descrive le funzioni fondamentali del corpo umano e mostra di comprendere, in modo essenziale, il concetto di cellula. Partecipa con interesse alle esperienze scientifiche.
DISCRETO	Osserva e descrive fenomeni e oggetti con linguaggio semplice guidato dall'insegnante. Riconosce alcune funzioni del corpo umano e comprende in modo parziale la struttura cellulare. Mostra attenzione ma scarsa autonomia nell'attività di osservazione e sperimentazione.
SUFFICIENTE	Osserva e descrive oggetti e fenomeni con il supporto dell'insegnante. Le conoscenze sul corpo umano e sulla cellula sono limitate e non sempre corrette, ma mostra un minimo interesse per le tematiche affrontate.
NON SUFFICIENTE	Osserva, descrive e comprende fenomeni e trasformazioni con difficoltà. Possiede conoscenze non adeguate sul corpo umano e sulla cellula e fatica a partecipare con consapevolezza alle attività di scoperta scientifica.

ARTE	
OTTIMO	Usa con padronanza tecniche e linguaggio artistico. Osserva un'immagine descrivendola accuratamente, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati. Riconosce i principali monumenti storico-artistici descrivendoli con un linguaggio forbito.
DISTINTO	Applica tecniche artistiche con competenza. Osserva un'immagine descrivendola correttamente, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati. Riconosce i principali monumenti storico-artistici descrivendoli con una proprietà di linguaggio.
BUONO	Usa tecniche artistiche in modo adeguato. Osserva un'immagine descrivendola in modo chiaro, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati. Riconosce i principali monumenti storico-artistici descrivendoli con un linguaggio appropriato.
DISCRETO	Usa tecniche in modo semplice. Osserva un'immagine descrivendola in modo generalmente appropriato, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati. Riconosce i principali monumenti storico-artistici descrivendoli in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Usa tecniche con qualche difficoltà. Osserva un'immagine descrivendola con incertezza, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati. Riconosce solo alcuni dei principali monumenti storico-artistici e li descrive in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad usare le tecniche artistiche e a descrivere le immagini osservate, utilizzando gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica utilizzati. Non riconosce i principali monumenti storico-artistici.

MUSICA	
OTTIMO	Usa tecniche musicali con creatività e padronanza.
DISTINTO	Usa correttamente le tecniche musicali.
BUONO	Usa tecniche musicali con adeguatezza.
DISCRETO	Usa tecniche musicali in modo limitato.
SUFFICIENTE	Usa tecniche musicali con poco interesse.
NON SUFFICIENTE	Usa tecniche musicali in modo poco adeguato.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
OTTIMO	Coordina ed esegue movimenti complessi e rispetta le regole.
DISTINTO	Esegue movimenti in modo coordinato. Collabora con il gruppo e segue le regole. Partecipa con impegno e collaborazione.
BUONO	Dimostra un utilizzo appropriato delle abilità motorie. Partecipa con continuità e impegno.
DISCRETO	Applica le abilità motorie con impegno seppur con qualche incertezza, partecipa con impegno affrontando le difficoltà con l'aiuto dell'insegnante.

SUFFICIENTE	Usa abilità motorie in modo limitato. Difficilmente collabora col gruppo.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a eseguire movimenti base. Non rispetta le regole e non mantiene un comportamento adeguato.

RELIGIONE	
OTTIMO	Partecipa in modo attivo e collaborativo alle attività, dimostra interesse e impegno costanti. Possiede una conoscenza completa degli argomenti e li rielabora in modo personale. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo ed efficace. Utilizza un linguaggio specifico corretto ed accurato.
DISTINTO	Partecipa con vivo interesse alle attività e dimostra un impegno regolare. Conosce gli argomenti e li rielabora in modo adeguato. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo. Utilizza un linguaggio specifico corretto.
BUONO	Partecipa con interesse alle attività e dimostra un impegno parzialmente continuo. Conosce gli argomenti in modo soddisfacente. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo. Utilizza un linguaggio specifico adeguato.
DISCRETO	
SUFFICIENTE	Partecipa alle attività con poco interesse e dimostra un impegno discontinuo. Conosce gli argomenti in modo superficiale. Sa organizzare il lavoro solo se guidato. Utilizza un linguaggio poco pertinente.
NON SUFFICIENTE	Partecipa in modo poco motivato alle attività e dimostra scarso impegno. Conosce gli argomenti in modo incompleto. Mostra difficoltà nel lavoro autonomo e nell' utilizzo di un linguaggio specifico adeguato.

EDUCAZIONE CIVICA	
OTTIMO	Conosce i principi della Costituzione Italiana e il valore dell'uguaglianza. Sa rispettare le diversità culturali, considerandole come possibilità di arricchimento personale.
DISTINTO	Conosce quasi tutti i principi della Costituzione Italiana e il valore dell'uguaglianza. Sa rispettare le diversità culturali.
BUONO	Conosce in generale i principi fondamentali della Costituzione e il valore dell'uguaglianza. Sa rispettare le diversità culturali.
DISCRETO	Conosce parzialmente i principi fondamentali della Costituzione Italiana e il valore dell'uguaglianza. Sa quasi sempre rispettare le diversità culturali.
SUFFICIENTE	Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione Italiana, solo grazie alla mediazione della figura adulta. Non sempre sa riconoscere le diversità.
NON SUFFICIENTE	Nonostante la continua mediazione della figura adulta, non conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana. Fatica a riconoscere le diversità.