

	<p>Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.edu.it</p>	
---	--	---

Comunicazione n.101
a.s. 2022-2023

Cantù, 17 maggio 2023

Alle Famiglie degli alunni
classi terze SSI° “Tibaldi”

Oggetto: Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2022/2023

Si trasmettono le indicazioni sullo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione per il corrente anno scolastico, secondo il decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017 e la nota 4155 del 7 febbraio 2023.

AMMISSIONE ALL’ESAME: per essere ammessi all’esame gli alunni:

- devono aver frequentato almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all’emergenza epidemiologica;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all’esame di Stato prevista dall’art. 4, commi 6 e 9 bis, del DPR 249/1998;
- aver raggiunto una adeguata acquisizione dei livelli di apprendimento. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare la non ammissione all’esame conclusivo del primo ciclo.
- Il voto di ammissione resta disciplinato in base a quanto previsto dall’art. 6, comma 5, del Dlgs 62/2017. Si allega scheda con i criteri di attribuzione del voto di ammissione.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: secondo l’ordinanza gli esami si svolgono entro il 30 giugno 2023.

PROVE SCRITTE

13.06.2023 PROVA SCRITTA DI ITALIANO (4 ORE) INGRESSO ORE 8.00 DALLA PORTA PRINCIPALE

INIZIO PROVA ORE 8.15

14.06.2023 PROVA SCRITTA DI MATEMATICA (3 ORE) INGRESSO ORE 8.00 DALLA PORTA PRINCIPALE

INIZIO PROVA ORE 8.15

15.06.2023 PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA (3 ORE: 1,5 inglese – pausa - 1,5 seconda lingua o seconda prova di inglese)



Il Dirigente Scolastico
 Seconda prova di inglese
 18/05/2023 12:06:30

INGRESSO ORE 8.00 DALLA PORTA PRINCIPALE

INIZIO PROVA ORE 8.15



ISTITUTO COMPrensIVO CANTU 1
C.F. 81003810132 C.M. COIC823008

A2B9177 - PROTOCOLLO GENERALE
 Prot. 0004978/U del 18/05/2023 12:37

	<p>Istituto Comprensivo Cantù 1 Ambito Territoriale 11 Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.edu.it</p>	
---	--	---

DAL 19.06.2023 AL 29.06.2023 COLLOQUI ORALI.

I calendari degli orali saranno definiti dalla commissione di esame e saranno pubblicati prima del termine delle prove scritte SUL REGISTRO ELETTRONICO di ciascuna classe ed esposti all'ingresso della scuola.

PROVE D'ESAME: l'esame per l'anno in corso è costituito da:

- una **prova scritta** relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'art. 7 del DM 741/2017; i testi della prova saranno sorteggiati fra tre terne. Ciascun candidato potrà sviluppare una delle tracce proposte.
- una **prova scritta** relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'art. 8 del DM 741/2017; la prova sarà sorteggiata da una terna e conterrà quesiti di algebra e geometria.
- una **prova scritta** relativa alle competenze linguistiche (L2), come disciplinata dall'art. 8 del DM 741/2017; la prova sarà sorteggiata da una terna, e verterà alla valutazione delle competenze di comprensione e produzione.
- **colloquio orale**, come disciplinato dall'art. 10 del DM 741/2017. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza relative all'insegnamento dell'educazione civica. La durata indicativa del colloquio è di circa 30 minuti. Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Ai candidati è richiesto inoltre di presentare prodotto di approfondimento di una tematica secondo le indicazioni dei docenti.

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'Esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6, si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi.



Istituto Comprensivo Cantù 1

Ambito Territoriale 11

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÙ tel. 031 712396
e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it
C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2
www.comprensivocantu.edu.it



La sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. 2. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi. L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui al comma 1 tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica per ciascuna sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

CANDIDATI PRIVATISTI

I candidati privatisti sono ammessi all'esame di Stato, ai sensi dell'art. 3 del DM 741/2017, e sostengono l'esame di Stato con le modalità previste della presente ordinanza. Per loro non è previsto il rilascio della certificazione delle competenze.

La valutazione finale dei candidati privatisti è deliberata dalla commissione d'esame, su proposta della sottocommissione; viene determinata dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.



Ai candidati è richiesto inoltre di presentare un prodotto di approfondimento di una tematica

PROVE INVALSI

Sia gli alunni frequentanti l'istituto sia i candidati privatisti, partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese (prove INVALSI). La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato. Gli esiti delle prove saranno allegati alla certificazione delle competenze.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sonia Peverelli

 ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1 Via Manzoni, 19	Modulo docenti		Pagina 1 di 1	
	Griglia legenda giudizi prova scritta di italiano		Versione 12.06.18	

Alunno _____ classe 3^a sezione _____

Il candidato ha sviluppato la traccia in modo

- | | | |
|------------------------------------|---|----|
| - originale e approfondito | | 10 |
| - completo e pertinente | | 9 |
| - abbastanza completo e pertinente | | 8 |
| - discretamente pertinente | | 7 |
| - sufficientemente pertinente | 6 | |
| - non del tutto pertinente | | 5 |
| - poco pertinente | | 4 |

Ha presentato contenuti

- | | | | | |
|--------------------------------------|--------------|--|------------------------|----|
| - ricchi e rielaborati personalmente | | | | 10 |
| - esaurienti e ben articolati | | | | 9 |
| - abbastanza esaurienti | ,
e
ma | | - logicamente ordinati | 8 |
| - discretamente esaurienti | | | - abbastanza ordinati | 7 |
| - semplici | | | - poco ordinati | 6 |
| - piuttosto superficiali | | | - non sempre coerenti | 5 |
| - superficiali e incompleti | | | - disorganici | 4 |

Ha formulato periodi



- | | | |
|---|---|---|
| - scorrevoli, corretti e ben strutturati sintatticamente | | |
| 10-9 | | |
| - abbastanza scorrevoli e corretti | | 8 |
| - quasi sempre corretti e ben strutturati sintatticamente | 7 | |
| - semplici, con qualche scorrettezza sintattica | | 6 |
| - non sempre ben strutturati e sintatticamente corretti | | 5 |
| - poco chiari e confusi, con frequenti errori sintattici | | 4 |

Padroneggiando la lingua

- | | | |
|---|---|---|
| - in modo ortograficamente corretto | | |
| 10-9-8 | | |
| - con qualche errore ortografico e/o nell'uso della punteggiatura | 7 | |
| - con accettabile correttezza ortografica | | 6 |
| - con incertezze ortografiche e/o nell'uso della punteggiatura | | 5 |
| - con frequenti errori ortografici e/o nell'uso della punteggiatura | | 4 |

Ha dimostrato capacità espressiva

- | | | |
|--------------------------------------|---|------|
| - ricca e appropriata | | 10-9 |
| - generalmente appropriata | | 8-7 |
| - semplice ma per lo più appropriata | | 6 |
| - non sempre appropriata | | 5 |
| - generica e ripetitiva | 4 | |

 ISTITUTO COMPENSIVO CANTÙ 1 Via Manzoni, 19	Modulo docenti		Pagina 2 di 1	
	Griglia legenda giudizi prova scritta di italiano		Versione 12.06.18	

Per la tipologia mista: La comprensione del testo è



- ottima		
10-9		
- buona		8-7
- sufficiente	6	
- parziale		5
- inadeguata		4

Per la tipologia mista: La capacità di sintesi risulta

- completa, scorrevole e adeguata alla tipologia testuale	10-9	
- completa, ma non sempre scorrevole	8-7	
- non del tutto completa		6
- non adeguata alla tipologia testuale		5
- non è sintetica o inadeguata alle richieste		4

PUNTEGGIO TOTALE _____

PERCENTUALE: _____

	ISTITUTO COMPRESIVO CANTÙ 1 Via Manzoni, 19	Modulo di lavoro	Pagina 1 di 1	
		ML2-24B Griglia legenda giudizi Prova scritta di matematica ed elementi di scienze	Versione 01.09.10	

Alunno _____ Classe 3[^] sezione _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE e ABILITÀ					punteggio
	parziali	essenziali	buone	ottime	eccellenti	
Numeri	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10	___/10
Spazio e figure	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10	___/10
Relazioni e funzioni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	___/5
Dati e previsioni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	___/5
Punteggio totale						___/30

Esito finale della prova

Fasce di punteggio	%	L'alunno ha dimostrato di	Voto
<12 - 14	40 - 49	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo inadeguato.	4
15 - 17	50 - 59	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo parziale	5
18 - 20	60 - 69	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo essenziale	6
21 - 23	70 - 79	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo discreto	7
24 - 26	80 - 89	possedere e di saper applicare le conoscenze in quasi completo	8
27 - 29	90 - 99	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo completo	9
30	100	possedere e di saper applicare le conoscenze in modo completo e approfondito	10

NOME:

COGNOME:

CLASSE:3[^]

Istituto comprensivo Cantù 1

Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Griglia di valutazione prova scritta di lingua straniera.

Lingua inglese

COMPRENSIONE SCRITTA

PRODUZIONE SCRITTA

Completa e puntuale	50%	Pertinente, corretta e personale
Completa	45%	Pertinente e personale
Quasi completa	40%	Generalmente corretta e pertinente
Globale	35%	Sufficientemente corretta e pertinente
Sufficiente	30%	Essenziale
Parziale	25%	Poco corretta e poco pertinente
Limitata	20%	Inadeguata
Prova lasciata in bianco	Inferior e al 20%	Prova lasciata in bianco

Seconda lingua comunitaria: francese – spagnolo tedesco

COMPRENSIONE

PRODUZIONE

Completa e puntuale	50%	Pertinente, corretta e personale
Completa	45%	Pertinente e personale
Quasi completa	40%	Generalmente corretta e pertinente
Globale	35%	Sufficientemente corretta e pertinente
Sufficiente	30%	Essenziale
Parziale	25%	Poco corretta e poco pertinente
Limitata	20%	Inadeguata
Prova lasciata in bianco	Inferior e al 20%	Prova lasciata in bianco


PERCENTUALE INGLESE:

PERCENTUALE SECONDA LINGUA:

Corrispondenza percentuali-voti

100% - 95%	Voto 10
94% - 85 %	Voto 9
84% - 75 %	Voto 8
74 % - 65 %	Voto 7
64% - 55 %	Voto 6
54% - 45%	Voto 5
Da 44%	Voto 4

VOTO UNICO PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE: _____

1	ISTITUTO COMPENSIVO CANTÚ 1 Via Manzoni, 19	Modulo docenti	Pagina 1 di 1	
		Griglia legenda giudizio colloquio d'esame	Versione 12.06.18	

Alunno _____ classe 3^a sezione _____

L'alunno dimostra di possedere un pensiero:

- critico e riflessivo (10)
- esauriente (9)
- soddisfacente (8-7)
- sufficientemente completo (6)
- superficiale (5)
- insoddisfacente (4)

Dimostra capacità di argomentare e di risolvere problemi in maniera

- chiara, corretta e personale (10)
- corretta (9)
- appropriata (8)
- abbastanza soddisfacente (7)
- semplice (6)
- imprecisa (5)
- povera e stentata (4)

Sintetizza e collega organicamente tra loro le varie discipline in modo

- coerente e personale (10)
- corretto (9)
- adeguato (8-7)
- semplice (6)
- parziale (5)
- solo se aiutato (4)

Tratta la disciplina *Educazione alla Cittadinanza* trasversalmente all'argomento in modo

- completo e personale (10-9)
- soddisfacente (8-7)
- accettabile (6)
- superficiale (5)
- insoddisfacente (4)

GIUDIZIO COMPLESSIVO COLLOQUIO _____