

## Istituto Comprensivo Cantù 1

#### **Ambito Territoriale 11**

Via Manzoni, 19 – 22063 CANTÚ tel. 031 712396 e mail: coic823008@pec.istruzione.it - coic823008@istruzione.it C.F. 81003810132 – codice univoco: UF1VF2 www.comprensivocantu.edu.it



Comunicazione n.15 a.s.2023/24

Cantù, 6 ottobre 2023

Alle Famiglie Scuola Secondaria I° grado "Tibaldi" Loro Sedi

#### Gentili Famiglie,

a partire da lunedì 9 ottobre 2023 nella Scuola Secondaria Tibaldi verrà attivata una diversa organizzazione perché non saranno più i docenti che si sposteranno nelle classi ma saranno gli alunni che ruoteranno nelle diverse aule disciplinari. Questi spazi saranno progressivamente allestiti, anche grazie ai fondi del PNRR, in modo da garantire una didattica sempre più rispondente alle differenti esigenze educative.

Siamo ben coscienti che servirà un periodo di adattamento alla nuova organizzazione e che potranno esserci situazioni da mettere a punto, ma il nuovo allestimento è pensato in maniera da garantire comunque la vigilanza degli spazi e in un'ottica di miglioramento educativo.

Chiediamo però la vostra collaborazione affinché condividiate e ribadiate anche voi ai vostri figli che la scuola è un ambiente in cui si esige che ciascuno segua delle regole precise, prima fra tutti quella del rispetto reciproco. Vi chiediamo di insistere su questo punto perché ogni nostra iniziativa in tal senso ha poco valore se non è supportata anche a casa dalle medesime indicazioni educative.

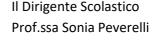
#### La seconda regola riguarda la puntualità.

Da lunedì, al suono della prima campanella, gli alunni si recheranno direttamente nelle classi dove troveranno i docenti ad accoglierli. La lezione inizierà al suono della seconda campanella.

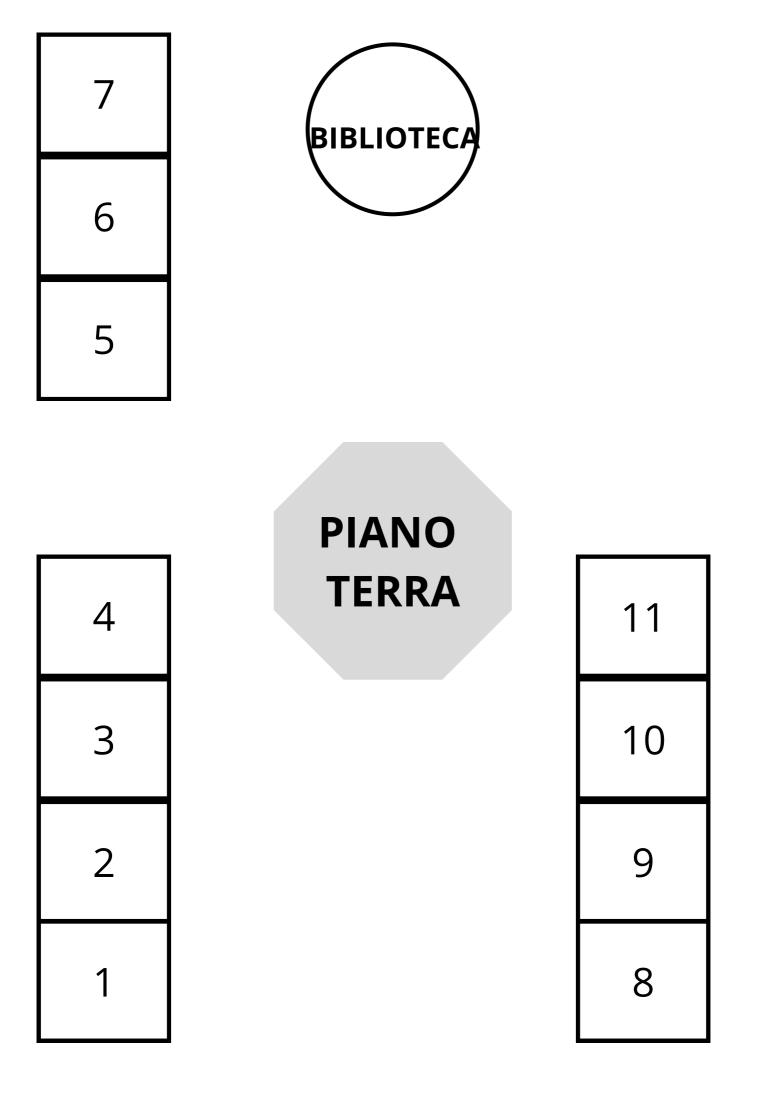
Ogni giorno però i collaboratori scolastici devono uscire nel piazzale per sollecitare l'ingresso di alunni che si attardano anziché entrare. Questo significa che le lezioni vengono costantemente interrotte dall'ingresso dei ritardatari. Ricordo che i ritardi devono essere giustificati entro il giorno successivo, così come le assenze e che concorrono anche essi al monte ore delle assenze.

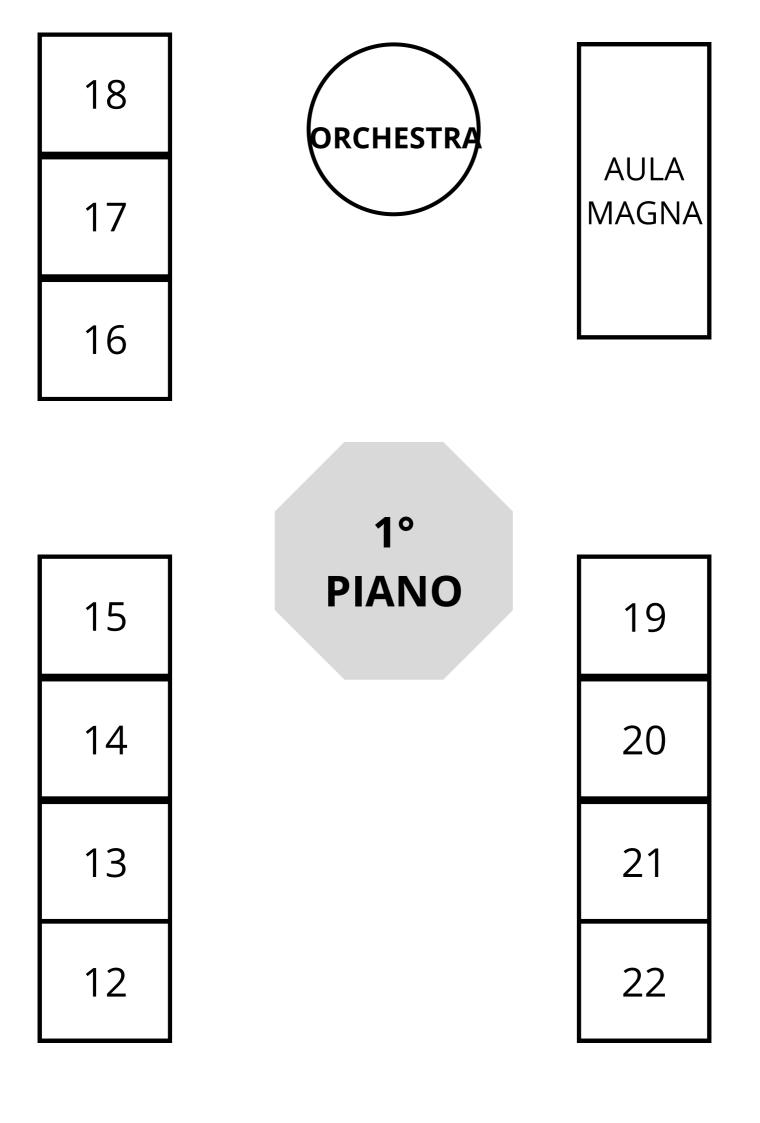
In calce a questa comunicazione troverete allegata la nuova disposizione degli spazi ed il calendario settimanale delle lezioni con l'indicazione del numero dell'aula.

Certa che continuerete a supportarci apprezzando lo sforzo innovativo che stiamo compiendo, colgo l'occasione per porgere i più cordiali saluti.









# REGOLAMENTO DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

In linea con le scelte adottate nella stesura del Progetto "Ambienti di apprendimento innovativi" la S.S.I grado Tibaldi, ha pensato di ridefinire l'organizzazione delle attività didattiche basandosi su un sistema per Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi.

La buona riuscita di questo progetto è affidata al rispetto del Norme Comportamentali contenute nel Regolamento Studenti e Docenti.

La scuola verrà suddivisa in aree tematiche corrispondenti agli attuali corridoi e ciascuna Aula è condivisa da due o più docenti, a seconda del Disciplina d'Insegnamento. (vedi mappa allegata)

Ogni Aula è caratterizzata da un Numero esposto all'ingresso della stessa.

## Regolamento per gli studenti

Le seguenti norme devono essere rigorosamente rispettate da tutti gli studenti. Qualsiasi violazione sarà soggetta a sanzione disciplinare.

- Al suono della campanella delle 8.00 gli studenti raggiungono direttamente le aule dove ad attenderli ci sarà il docente della prima ora, portando con sé tutto il materiale scolastico e personale. Le aule al piano terra vengono raggiunte direttamente dal giardino, le altre passando dall'ingresso principale.
- Gli studenti portano con sé il materiale scolastico e sono gli unici responsabili dei loro effetti personali.
- Gli studenti lasciano le aule pulite, con le sedie rimesse a posto e preservando l'ordine nella disposizione dei banchi.
- I corridoi devono essere percorsi in fila indiana, camminando a destra e favorendo il flusso nei due sensi di marcia, allo stesso modo si procederà per salire o scendere le scale.
- Gli studenti devono muoversi in silenzio e correttamente per gruppi classe, in fila indiana e con due studenti appositamente designati che fanno da "apri fila" e "chiudi fila". L'aprifila avrà il compito di condurre la classe durante lo spostamento, il chiudifila all'uscita dall'aula si assicurerà che l'ambiente sia stato lasciato in ordine.
- Nel caso di incrocio di flussi, la classe rispetta la precedenza a destra senza mai dividere i gruppi classe in transito.
- Nel caso la classe trovi l'Aula ancora occupata dalla classe precedente, gli alunni dovranno attendere che sia liberata stando in fila indiana in corridoio, accostati al muro e in silenzio.
- Suonato l'intervallo, ciascuno prende la merenda e si reca in corridoio o in giardino sotto la vigilanza degli insegnanti. Se l'intervallo viene svolto in giardino ci si reca nell'area appositamente designata.
- Gli studenti non possono recarsi al bagno durante gli spostamenti, ma possono farlo solo dopo essersi recati nell'Aula prevista da orario e previo permesso concesso dal docente.
- Durante lo spostamento è severamente proibito assumere atteggiamenti che possano arrecare danno ai compagni (spingersi, correre, giocare).

### Regolamento per i docenti

- I docenti, per accogliere opportunamente gli alunni, dovranno trovarsi in aula almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni (CCNL 2007, art. 29, c. 5). Ogni mattina due docenti di sostegno già in servizio, secondo il piano di vigilanza, assicureranno la sorveglianza sul pianerottolo intermedio delle scale.
- I docenti dovranno terminare le lezioni in tempo utile per consentire lo spostamento delle classi da un' Aula Dipartimentale all'altra nel rispetto dei tempi stabiliti.
- I docenti, nelle figure dei coordinatori di classe, individueranno gli alunni "apri fila" e "chiudi fila" e "relativi sostituti", dandone comunicazione agli insegnanti del proprio consiglio di classe
- Per gli alunni con disabilità verranno individuate le strategie più idonee in relazione ai singoli casi, confidando nel supporto dei compagni di classe.
- Il controllo dell'Aula da parte del docente prevede che lo spazio sia lasciato pulito e in ordine.
- Durante lo spostamento degli alunni per il cambio dell'ora, i docenti che rimangono nella stessa Aula dovranno aspettare la classe in arrivo stando sulla porta, in modo da vigilare sul corridoio i movimenti degli alunni in transito, facendo loro mantenere l'ordine e la disciplina.

I docenti che si trovano nell'aula di musica sorveglieranno l'atrio al primo piano.

Due collaboratori assicureranno la vigilanza sulle scale.

- I docenti di sostegno e gli educatori, in base al proprio orario di servizio, dovranno accompagnare la classe per il cambio aula.
- All'atto dell'ingresso in Aula, il rilevamento delle assenze è preliminare a qualsiasi attività prevista per quell'Ambiente di Apprendimento.

INSEGNANTI			LU	NEDI	[		MARTEDI							M	DI				GIO	VED	I		VENERDI							
2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
FALLICA ARTE	3D	3D	3E	3E					1D	1D	3C	3C			3A	3A	2A	2A	2C	2C			1C	1C					2D	2D
LOMBARDI ARTE 8 ORE					1B	1B							3B	3B											2B	2B	1A	1A		
CASSANELLI + 2P			3D	3D	Р	Р	3D	3D							1D	1D	3D	3D		3D	3D		1D	1D	3D	3D	1D	1D		
			9	9			9	9							9	9	9	9		9	9		9	9	9	9	9	9		
GRAVOTTA +2P				Р	3E	3E	1B	1B	3E	3E			3E	3E	Р				1B	1B	3E	3E			3E	3E	1B	1B		
					11	11	11	11	11	11			11	11					11	11	11	11			11	11	11	11		
MAGLIOCCA +2P ITA	1D	1D	2D	2D			2D	2D		Р	2D	2D	2B	2B							1D	1D	2D	2D	2D	2D		Р		
	10	10	10	10			10	10			10	10	10	10							10	10	10	10	10	10				
MACALUSO +4 P ITA	2A	2A	Р				2A	2A	Р	1A			2A	2A	1A	1A				2A	2A	Р		1A	2A	2A	Р			
	19	19					19	19		19			19	19	19	19				19	19				19	19				
TROMBETTA+2 P ITA					3A	3A			3A	3A	1A	1A				Р	3A	3A	3A	3A	1A	1A			1A	1A	3A	3A	Р	
TDODE A 4D ITA	40	40	00	00	22	22	00	00	22	22	22	22	40		00	00	22	22	22	22	20	20	00		20	20	20	20		
TROPEA +4P ITA	1C	1C	2C	2C			2C	2C	1C	Р			1C	Р	2C	2C			Р		Р	2C	2C		2C	2C				
DOOA : OD ITA	22	22	22	22	4.0	4.0	21	21	21	0.0			22		22	22			4.0	40		22	22		22	22				
ROSA +2P ITA			3C	3C	1C	1C		Р	3C	3C					1C	1C	3C	3C	1C	1C	3C	3C	Р		3C	3C				
	_	_	21	21	21	21	_		20	20	_	_			21	21	21	21	21	21	21	21	_	_	21	21				
MONTORFANO 18H ITA	3B	3B	2B	2B			2B	2B			3B	3B			2B	2B	3B	3B	3B	3B			2B	2B	3B	3B				
	20	20	20	20			20	20			20	20			20	20	20	20	20	20			20	20	15	15				
LALLO 4H LETTERE											1B	1B	1B	1B																
											9	9	9	9																
DE SIMONE MATEM	3A	3A			1A	1A	3A	3A	2A	2A			1A	1A	2A	2A			1A	1A	3A	3A							2A	2A
	2	2			2	2	2	2	2	2			2	2	2	2			SCI	SCI	SCI	SCI							2	2
VALVERI MATEM			1D	1D	2D	2D			3D	3D	1D	1D	1D	1D	2D	2D							3D	3D			2D	2D	3D	3D
			3	3	3	3			SCI	SCI	SCI	SCI	3	3	3	3							4	4			3	3	3	3
RUSSO MATEM	1B	1B			3B	3B			3B	3B	2B	2B					1B	1B	2B	2B	1B	1B					2B	2B	3B	3B
	4	4			4	4			4	4	4	4					4	4	4	4	4	4					4	4	4	4
MONGIOVì MATEM	2C	2C	1C	1C			3C	3C			1C	1C					2C	2C			1C	1C	3C	3C			3C	3C	2C	2C
	3	3	2	2			3	3			3	3					3	3			3	3	3	3			2	2	SCI	SCI
D'IPPOLITO MATEM	3E	3E																					3E	3E					3E	3E
	SCI	SCI																					SCI	SCI					11	11
GALLETTI MUSICA			1B	1B	2C	2C	3B	3B	2B	2B					3D	3D			3C	3C	2D	2D	ALT		1C	1C			1D	1D
			16	16	16	16	16	16	16	16					16	16		l '	16	16	16	16			16	16			16	16
CAMPIOTTI MUSICA											3E	3E					1A	1A							3A	ЗА	2A	2A		
											16	16					16	16							ORC	ORC		16		
CASCARANO MOTORIA	3C	3C	3B	3B	1D	1D			2D	2D			3D	3D			1C	1C					1B	1B			2C	2C	2B	2B

FILIPPETTO MOTORIA			1A	1A	2A	2A	3E	3E					3A	ЗА																
	ritrovo in aula magna																													
TECNOLOGIA			3A	3A	2B	2B		1A	1A		2C	2C	3C	3C							3B	3B	2A	2A	1B	1B			1C	1C
			6	6	6	6		6	6		6	6	6	6							6	6	6	6	6	6			6	6
BARBAGALLO TECNOLO																	2D	2D	3E	3E					1D	1D	3D	3D		
																	6	6	6	6					18	18	6	6		
GAVERINI INGLESE	2B	2B							1B	1B	3D	3D			1B	3B	2B		3D		2B	2B	3B	3B			3B	3B	1B	1B
	15	15							15	15	15	15			15	15	15		15		15	15	15	15			15	15	15	15
FERRERA INGLESE	2D	2D					1D	1D		1C	3A	3A	2C	2C	3C				2D	1D			3A	2C			1C	1C	3C	3C
	14	14					14	14		14	14	14	14	14	14				14	14			14	14			14	14	14	14
FRIGERIO INGLESE							1A									3E	3E	3E									3E	3E	1A	1A
							3									12	12	12									13	13	13	13
ADORNATO INGLESE											2A	2A							2A											
											13	13							13											
BONZINI SPAGNOLO	1A	1A	2A	2A	3C	3C	1C	1C	2C	2C																			3A	3A
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12																			12	12
CANNARILE TEDESCO					3D	3D							2D	2D			1D	1D												
					13	13							13	13			13	13												
DI NUNZIO IRC														1C	3B	1B		2B			2C	2A	1A	3A						
														4	4	4		2			13	13	13	13	_					
PINI IRC															3E	3C			1D	2D		3D								
															13	13			2	2		2								