

COMPETENZE CHIAVE <b>Competenze sociali e civiche</b>		
Campo di esperienza: Il sé e l'altro		
Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine della scuola dell'infanzia		
<p>Il bambino/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini;</li> <li>• sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato;</li> <li>• sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre;</li> <li>• riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta;</li> <li>• pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme;</li> <li>• si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise;</li> <li>• riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</li> </ul>		
<b>Obiettivi</b>		
<u>Bambini di tre anni</u>	<u>Bambini di quattro anni</u>	<u>Bambini di cinque anni</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sentirsi parte di un gruppo.</li> <li>2. Acquisire l'autonomia nella cura di sé.</li> <li>3. Scoprire l'identità personale.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Confrontarsi positivamente con gli altri.</li> <li>2. Rafforzare l'autonomia nella organizzazione di tempi e spazi gioco.</li> <li>3. Interiorizzare l'identità personale.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendere coscienza di sé e delle proprie capacità all' interno del gruppo.</li> <li>2. Lavorare in autonomia e sicurezza.</li> <li>3. Essere consapevole dell'identità personale.</li> </ol>

<p>4. Riconoscere alcune emozioni.</p> <p>5. Scoprire l'appartenenza ad un determinato nucleo familiare.</p> <p>6. Scoprire l'altro e collaborare rispettando le prime regole.</p> <p>7. Scoprire le diversità culturali.</p> <p>8. Accettare semplici incarichi e attività di routine.</p> <p>9. Esprimere semplici vissuti personali (Parlare con i bambini-adulti).</p> <p>10. Sviluppare la capacità d'ascolto.</p> <p>11. Giocare e Partecipare attivamente alle proposte didattiche.</p> <p>12. Affrontare nuove esperienze.</p> <p>13. Partecipare con i compagni alle attività di gruppo.</p>	<p>4. Riconoscere i propri stati emotivi.</p> <p>5. Acquisire la consapevolezza di appartenere ad un determinato nucleo familiare.</p> <p>6. Confrontarsi positivamente con gli altri rispettando le regole.</p> <p>7. Accettare le diversità culturali.</p> <p>8. Adattarsi alle regole della vita comunitaria.</p> <p>9. Raccontare le proprie esperienze e propri vissuti.</p> <p>10. Ascoltare confrontandosi con gli altri.</p> <p>11. Partecipare attivamente alle proposte didattiche.</p> <p>12. Affrontare adeguatamente nuove esperienze.</p> <p>13. Sviluppare la capacità di collaborazione per un fine comune.</p>	<p>4. Riconoscere gli stati emotivi propri e altrui.</p> <p>5. Acquisire la consapevolezza di appartenere ad un determinato nucleo familiare.</p> <p>6. Collaborare e lavorare insieme agli altri rispettando le regole.</p> <p>7. Riconoscere e rispettare le diversità culturali.</p> <p>8. Partecipare attivamente alle varie attività e ai giochi.</p> <p>9. Raccontare le proprie esperienze, vissuti e stati d'animo.</p> <p>10. Ascoltare gli altri e rispettare il proprio turno d'intervento, in una conversazione, specificando il proprio punto di vista.</p> <p>11. Partecipare attivamente e in modo autonomo alle proposte didattiche.</p> <p>12. Affrontare con interesse e curiosità nuove esperienze.</p> <p>13. Cooperare attivamente con i compagni alle attività di gruppo.</p>
---	---	---

14. Conoscere gli ambienti scolastici.	14. Conoscere e muoversi negli ambienti scolastici.	14. Padroneggiare gli ambienti scolastici con sicurezza e in autonomia.
<b>Conoscenze</b>		
<u>Bambini di tre anni</u>	<u>Bambini di quattro anni</u>	<u>Bambini di cinque anni</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gruppo sezione.</li> <li>2. Condivisione delle routine quotidiane.</li> <li>3. Proprio nome e quello dei compagni.</li> <li>4. Emozioni e gli stati d'animo.</li> <li>5. Propria famiglia.</li> <li>6. Prime regole sociali.</li> <li>7. Diverse culture.</li> <li>8. Senso di appartenenza.</li> <li>9. Esperienze personali.</li> <li>10. Ascolto.</li> <li>11. Attività didattiche di gioco libero.</li> <li>12. Condivisione.</li> <li>13. Disponibilità nei confronti degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gruppo sezione e la relazione.</li> <li>2. Identità e autonomia.</li> <li>3. Relazioni interpersonali.</li> <li>4. Emozioni e gli stati d'animo.</li> <li>5. Tradizioni familiari gesti di condivisione.</li> <li>6. Prime regole di vita scolastica.</li> <li>7. Diverse culture.</li> <li>8. Senso di appartenenza.</li> <li>9. Esperienze personali.</li> <li>10. Ascolto attivo.</li> <li>11. Attività didattiche di gioco strutturato.</li> <li>12. Condivisione.</li> <li>13. Disponibilità nei confronti degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamiche del gruppo.</li> <li>2. Identità e autonomia.</li> <li>3. Reciprocità di attenzione.</li> <li>4. Emozioni e gli stati d'animo.</li> <li>5. Tradizioni familiari e del proprio territorio.</li> <li>6. Regole sociali.</li> <li>7. Tradizioni culturali dell'altro.</li> <li>8. Condivisione/ collaborazione e cooperazione.</li> <li>9. Esperienze personali.</li> <li>10. Ascolto partecipativo.</li> <li>11. Attività didattiche di gioco organizzato.</li> <li>12. Condivisione.</li> <li>13. Disponibilità nei confronti degli altri.</li> </ul>

14. Ambienti scolastici.	14. Ambienti scolastici.	14. Ambienti scolastici.
<b>Abilità</b>		
<u>Bambini di tre anni</u>	<u>Bambini di quattro anni</u>	<u>Bambini di cinque anni</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere alcune caratteristiche relazionali.</li> <li>2. Assumere semplici incarichi.</li> <li>3. Comunicare le principali necessità.</li> <li>4. Percepire le emozioni primarie.</li> <li>5. Comprendere il ruolo di alcuni adulti di riferimento.</li> <li>6. Riconoscere e rispettare le prime regole del vivere comune.</li> <li>7. Scoprire che esistono bambini diversi da lui e di altre culture.</li> <li>8. Adeguarsi positivamente alle varie situazioni di gioco.</li> <li>9. Comunicare le principali necessità.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maturare le dinamiche relazionali.</li> <li>2. Maturare la capacità di saper fare.</li> <li>3. Riconoscere i bisogni proprio ed altrui.</li> <li>4. Riconoscere stati emotivi proprio ed altrui.</li> <li>5. Sapere di appartenere ad un determinato nucleo familiare.</li> <li>6. Acquisire autonomia nell'organizzazione di tempi, spazi e materiali.</li> <li>7. Riconoscere e rispettare le varie diversità.</li> <li>8. Partecipare attivamente alla vita della scuola.</li> <li>9. Comunicare i propri vissuti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidare le dinamiche relazionali.</li> <li>2. Saper fare e agire.</li> <li>3. Gestire le proprie necessità e i propri sati d'animo.</li> <li>4. Esprimere le proprie esigenze e i propri sentimenti.</li> <li>5. Sapere di appartenere ad un determinato nucleo familiare, di cui conosce le più importanti tradizioni.</li> <li>6. Giocare e partecipare proficuamente con gli altri bambini.</li> <li>7. Accettare e rispettare l'altro diverso da sé.</li> <li>8. Acquisire autonomia nell'organizzazione di tempi, spazi e materiali.</li> <li>9. Comunicare i propri vissuti in modo dettagliato.</li> </ol>

<p>10. Ascoltare l'altro.</p> <p>11. Partecipare alle attività collettive.</p> <p>12. Comportarsi positivamente con gli altri bambini.</p> <p>13. Acquisire capacità cooperative.</p> <p>14. Saper muoversi all'interno della sezione.</p>	<p>10. Porre attenzione ai discorsi altrui.</p> <p>11. Partecipare con i compagni ai lavori di gruppo e individuali.</p> <p>12. Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri.</p> <p>13. Sviluppare capacità cooperative.</p> <p>14. Saper muoversi da solo all'interno degli spazi scolastici.</p>	<p>10. Ascoltare gli altri rispettando il proprio turno d'intervento in una conversazione.</p> <p>11. Partecipare attivamente alle varie attività scolastiche.</p> <p>12. Confrontarsi con adulti e bambini.</p> <p>13. Consolidare capacità cooperative.</p> <p>14. Orientarsi negli spazi.</p>
--	---	--