

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

L'Istituto comprensivo si impegna a rispettare il principio generale secondo il quale nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico - fisiche e socio - economiche. La scuola si impegna altresì a rendere pubblici tutti i documenti che riguardano l'interazione scuola – famiglia.

Scuola dell'infanzia

Le sezioni vengono formate dal team docenti secondo i seguenti criteri:

- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni per età;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni diversamente abili o stranieri;
- inserimento dei fratelli in sezioni diverse;
- inserimento dei gemelli nella stessa sezione su richiesta motivata da parte dei genitori;

Scuola Primaria

Le classi prime vengono formate da una Commissione delegata dal Collegio Docenti seguendo i seguenti criteri:

- debita considerazione per le indicazioni fornite dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia in relazione alla situazione didattico - disciplinare e ai bisogni di ciascun alunno;
- eterogeneità all'interno di ciascuna sezione per quanto riguarda il livello di preparazione raggiunto ed omogeneità tra le sezioni per il livello e la composizione numerica;
- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni in base alle scuole dell'infanzia di provenienza;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni diversamente abili o stranieri;
- inserimento dei gemelli in sezioni diverse, salvo motivata richiesta dei genitori.

Nei plessi in cui si formano più sezioni, ufficializzata la formazione delle classi, l'assegnazione dei docenti avverrà per sorteggio.

Scuola Secondaria di I grado

Le classi prime vengono formate da una Commissione delegata dal Collegio Docenti seguendo i seguenti criteri:

- scelta della seconda lingua straniera (la lingua scelta è solo indicativa in quanto si dà priorità alla formazione delle due classi di spagnolo);
- le sezioni di lingua differenti dallo spagnolo vengono attivate solo all'esaurimento dei posti nelle due classi; per la costituzione di un'eventuale classe si utilizzeranno gli stessi criteri elencati nei successivi punti;

- debita considerazione per le indicazioni fornite dagli insegnanti della Scuola Primaria in relazione alla situazione didattica - disciplinare e ai bisogni di ciascun alunno;
- l'assegnazione dei ripetenti tiene conto della composizione della classe in cui avverrà l'inserimento e della continuità sulla lingua;
- eterogeneità all'interno di ciascuna classe per quanto riguarda il livello di preparazione raggiunto ed omogeneità tra le varie classi per livello e composizione numerica;
- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni nelle varie classi in base alle scuole di provenienza;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni diversamente abili, sulla base del modulo richiesto, ma soprattutto delle esigenze didattiche rilevate dalla scuola;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni stranieri tenendo in considerazione il loro pregresso percorso scolastico e il livello di conoscenza della lingua italiana.