

## CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

L'Istituto comprensivo si impegna a rispettare il principio generale secondo il quale nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico - fisiche e socio - economiche. La scuola si impegna altresì a rendere pubblici tutti i documenti che riguardano l'interazione scuola – famiglia.

### **Scuola dell'infanzia**

Le sezioni vengono formate dal team docenti secondo i seguenti criteri:

- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni per età;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni diversamente abili o stranieri;
- inserimento dei fratelli in sezioni diverse;
- inserimento dei gemelli nella stessa sezione su richiesta motivata da parte dei genitori;

### **Scuola Primaria**

Le classi prime vengono formate da una Commissione delegata dal Collegio Docenti seguendo i seguenti criteri:

- debita considerazione per le indicazioni fornite dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia in relazione alla situazione didattico - disciplinare e ai bisogni di ciascun alunno;
- eterogeneità all'interno di ciascuna sezione per quanto riguarda il livello di preparazione raggiunto ed omogeneità tra le sezioni per il livello e la composizione numerica;
- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni in base alle scuole dell'infanzia di provenienza;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni diversamente abili o stranieri;
- inserimento dei gemelli in sezioni diverse, salvo motivata richiesta dei genitori.

Nei plessi in cui si formano più sezioni, ufficializzata la formazione delle classi, l'assegnazione dei docenti avverrà per sorteggio.

### **Scuola Secondaria di I grado**

Le classi prime vengono formate da una Commissione delegata dal Collegio Docenti seguendo i seguenti criteri:

- scelta della seconda lingua straniera (la lingua scelta è solo indicativa in quanto si dà priorità alla formazione delle due classi di spagnolo);
- le sezioni di lingua differenti dallo spagnolo vengono attivate solo all'esaurimento dei posti nelle due classi; per la costituzione di un'eventuale classe si utilizzeranno gli stessi criteri elencati nei successivi punti;

- debita considerazione per le indicazioni fornite dagli insegnanti della Scuola Primaria in relazione alla situazione didattico - disciplinare e ai bisogni di ciascun alunno;
- l'assegnazione dei ripetenti tiene conto della composizione della classe in cui avverrà l'inserimento e della continuità sulla lingua;
- eterogeneità all'interno di ciascuna classe per quanto riguarda il livello di preparazione raggiunto ed omogeneità tra le varie classi per livello e composizione numerica;
- omogeneità nella suddivisione dei maschi e delle femmine;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni nelle varie classi in base alle scuole di provenienza;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni diversamente abili, sulla base del modulo richiesto, ma soprattutto delle esigenze didattiche rilevate dalla scuola;
- omogeneità nella suddivisione degli alunni stranieri tenendo in considerazione il loro pregresso percorso scolastico e il livello di conoscenza della lingua italiana.